



REGULAMIN REKRUTACJI I UDZIAŁU W PROJEKCIE "SZKOŁA INSPIRACJI"

§ 1

Słownik pojęć

Użyte w niniejszym Regulaminie pojęcia oznaczają:

- **Projekt:** "Szkoła inspiracji";
- **Beneficjent:** Publiczna Szkoła Podstawowa w Krościenku Wyżnym;
- **Biuro projektu:** biuro projektu "Szkoła inspiracji" zlokalizowane w Krościenku Wyżnym, 38-422 Krościenko Wyżne, ul. Szkolna 34;
- **Grupa docelowa:** Publiczna Szkoła Podstawowa w Krościenku Wyżnym, mieszcząca się w województwie podkarpackim oraz jej uczniowie i uczennice;
- **Kandydat/kandydatka do projektu:** uczeń lub uczennica Publicznej Szkoły Podstawowej w Krościenku Wyżnym;
- **Beneficjent Ostateczny projektu (BO)/Uczestnik-uczestniczka projektu** – osoba zakwalifikowana do projektu, zgodnie z zasadami określonymi w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie i skorzysta z co najmniej jednej formy wsparcia zaplanowanej w projekcie;
- **Opiekun prawny:** ojciec, matka lub opiekun prawny ubiegający się o zakwalifikowanie swojego dziecka (kandydata/kandydatki) do udziału w projekcie na podstawie zasad ujętych w Regulaminie rekrutacji i uczestnictwa w projekcie oraz ojciec, matka lub opiekun prawny uczestnika/uczestniczki projektu (Beneficjenta Ostatecznego);
- **Dzień przystąpienia do projektu** – dzień podpisania deklaracji uczestnictwa w projekcie. Deklaracja uczestnictwa w projekcie jest podpisywana tylko przez tych opiekunów prawnych, których dzieci zostały zakwalifikowane do udziału w projekcie, po wcześniejszym złożeniu wszystkich dokumentów rekrutacyjnych oraz zakończeniu procedury rekrutacyjnej przez Komisję Rekrutacyjną;
- **Dokumenty rekrutacyjne** – komplet dokumentów (załącznik nr 1, 2 i 3 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie; ksero świadectwa/oceny opisowej – jeśli dotyczy; opinia wychowawcy o występujących wadach wymowy - jeśli dotyczy; opinia wychowawcy o występujących negatywnych postawach zachowania - jeśli dotyczy), który należy złożyć w szkole przez opiekuna prawnego kandydata/kandydatki do projektu, w terminie podanym w niniejszym Regulaminie;
- **Komisja Rekrutacyjna** – zespół weryfikujący dokumenty rekrutacyjne złożone przez opiekunów prawnych kandydatów/kandydatek do projektu i dokonujący kwalifikacji kandydatów/kandydatek na uczestników/uczestniczki projektu. W skład Komisji Rekrutacyjnej wejdzie koordynator projektu, asystent koordynatora oraz dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Krościenku Wyżnym.

§ 2

Postanowienia ogólne

1. Regulamin określa zasady rekrutacji oraz uczestnictwa w projekcie pt. "Szkoła inspiracji", realizowanego przez Publiczną Szkołę Podstawową w Krościenku Wyżnym.
2. Projekt jest współfinansowany przez Unię Europejską z Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach, Działanie 9.1 Wyrównywanie szans edukacyjnych i zapewnienie wysokiej jakości usług edukacyjnych świadczonych w systemie oświaty, Poddziałanie 9.1.2 Wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów z grup o utrudnionym dostępie do edukacji oraz zmniejszenie różnic w jakości usług edukacyjnych.
3. Projekt będzie realizowany w okresie od 01.09.2014 r. do 30.06.2015 r.
4. Udział w projekcie jest bezpłatny.
5. Głównym celem projektu jest Wzmocnienie jakości i podniesienie atrakcyjności oferty edukacyjnej Publicznej Szkoły Podstawowej w Krościenku Wyżnym poprzez wdrożenie programu rozwojowego ukierunkowanego na rozwój kompetencji kluczowych wśród min. 88 uczniów (58 kobiet), w okresie od IX.2014 do VI.2015r.
6. Projekt uwzględnia zasadę równości szans, w tym równości płci.

§ 3

Uczestnicy projektu

1. Uczestnikami/uczestniczkami projektu mogą być wyłącznie osoby, które:
 - Spełnią kryterium dostępu do projektu tj. posiadają status ucznia lub uczennicy klasy I-VI Publicznej Szkoły Podstawowej w Krościenku Wyżnym, mieszczącej się w województwie podkarpackim.oraz
 - W zależności od formy wsparcia, z której chcą skorzystać w ramach projektu, spełnią kryteria dostępu na poszczególne rodzaje zajęć rozwijających oraz specjalistycznych.
2. Kryteria dostępu, które na etapie rekrutacji uczeń/uczennica musi spełnić chcąc zakwalifikować się na poszczególne zajęcia w ramach projektu:
 - a) Zajęcia rozwijające z języka polskiego:
 - w zajęciach dziennikarskich **ABC dziennikarstwa** - uczniowie/uczennice klas IV – VI, którzy osiągnęli w roku szkolnym 2013/2014 ocenę dobry i powyżej z języka polskiego (weryfikacja na podstawie kserokopii świadectwa),
 - w zajęciach recytatorskich **Mały recytator** - uczniowie/uczennice klas II – VI, którzy osiągnęli w roku szkolnym 2013/2014 ocenę dobry i powyżej z języka polskiego lub posiadają ocenę opisową wskazującą na dobre wyniki z języka polskiego (weryfikacja na podstawie kserokopii świadectwa w przypadku uczniów z klas V i VI lub oceny opisowej w przypadku uczniów z klas II, III i IV).
 - b) Zajęcia rozwijające z języka angielskiego:
 - w zajęciach **Przyroda po angielsku** - uczniowie/uczennice klas IV – VI, którzy osiągnęli w roku szkolnym 2013/2014 ocenę dobry i powyżej z języka angielskiego (weryfikacja na podstawie kserokopii świadectwa),

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

- w zajęciach **Śpiewam po angielsku** - uczniowie/uczenice klas II-VI, którzy osiągnęli w roku szkolnym 2013/2014 ocenę dobry i powyżej z języka angielskiego (weryfikacja na podstawie kserokopii świadectwa).

c) Zajęcia rozwijające z języka niemieckiego:

- w zajęciach z **Języka niemieckiego** - uczniowie/uczenice klas IV-VI, którzy osiągnęli w roku szkolnym 2013/2014 ocenę dobry i powyżej z języka polskiego lub posiada ocenę opisową wskazującą na dobre wyniki z języka polskiego (weryfikacja na podstawie kserokopii świadectwa w przypadku uczniów z klas V i VI lub oceny opisowej w przypadku uczniów z klas IV) i języka angielskiego (weryfikacja na podstawie kserokopii świadectwa).

d) Zajęcia rozwijające matematyki i przyrody:

- w zajęciach **Ścisły umysł** - uczniowie/uczenice klas II-VI, którzy osiągnęli w roku szkolnym 2013/2014 ocenę dobry i powyżej z matematyki (weryfikacja na podstawie kserokopii świadectwa w przypadku uczniów z klas V i VI) lub posiadają ocenę opisową wskazującą na dobre wyniki z matematyki i przyrody (weryfikacja na podstawie kserokopii oceny opisowej w przypadku uczniów z klas II, III i IV),

- w zajęciach **Mały ekolog** - uczniowie/uczenice klas II-III, którzy posiadają ocenę opisową wskazującą na dobre wyniki z matematyki i przyrody (weryfikacja na podstawie kserokopii oceny opisowej),

- w zajęciach **Szkolna stacja meteo** - uczniowie/uczenice klas IV-VI, którzy osiągnęli w roku szkolnym 2013/2014 ocenę dobry i powyżej z przyrody (weryfikacja na podstawie kserokopii świadectwa w przypadku uczniów z klas V i VI) lub posiadają ocenę opisową wskazującą na dobre wyniki z matematyki i przyrody (weryfikacja na podstawie kserokopii oceny opisowej w przypadku uczniów z klas IV).

e) Zajęcia specjalistyczne z logopedą:

- w **Zajęciach Logopedycznych** - uczniowie/uczenice klas I-III, którzy posiadają wady wymowy (weryfikacja na podstawie opinii wychowawcy o występujących wadach wymowy).

f) Zajęcia artystyczne:

- w zajęciach muzycznych **Nauka gry na gitarze** - uczniowie/uczenice klas IV-VI, którzy po przystąpieniu do testu sprawdzającego predyspozycje uzyskają minimum 20 pkt. z 40 możliwych do zdobycia,

- w **Zajęciach plastycznych** - uczniowie/uczenice klas I-VI, którzy po przystąpieniu do konkursu plastycznego uzyskają minimum 20 pkt. z 40 możliwych do zdobycia,

- w **Zajęciach tanecznych** - uczniowie/uczenice klas I-VI, którzy po przystąpieniu do testu sprawdzającego predyspozycje uzyskają minimum 20 pkt. z 40 możliwych do zdobycia,

g) Zajęcia specjalistyczne z psychologiem:

- w **Zajęciach z psychologiem** - uczniowie/uczenice klas I-VI, którzy wykazują trudności wychowawcze (weryfikacja na podstawie opinii wychowawcy o występujących negatywnych postawach zachowania).

UWAGA:

Kryteria kwalifikowalności kandydata/kandydatki (zwane kryteriami dostępu) powinny zostać potwierdzone ponownie przez opiekuna prawnego w dniu podpisania deklaracji uczestnictwa w projekcie. Niepotwierdzenie statusu kwalifikowalności kandydata/kandydatki powoduje

odrzuć kandydata/kandydatki z uczestnictwa w projekcie. Weryfikacja nastąpi na podstawie oświadczeń zawartych w deklaracji uczestnictwa w projekcie.

3. W projekcie weźmie udział minimum 88 uczniów/uczennic (58 kobiet), maksymalnie 176 uczniów/uczennic z klas I-VI. Rozbieżność ta wynika, z faktu iż uczniowie będą mogli wziąć udział co najwyżej w 2 formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu.

4. Za dzień przystąpienia uczestnika/uczestniczki do projektu przyjmuje się dzień podpisania deklaracji uczestnictwa w projekcie przez jego/jej prawnego opiekuna.

5. Udział kandydata/kandydatki do projektu zgłasza jego opiekun prawny, składając w biurze projektu następujące dokumenty rekrutacyjne:

- Formularz rekrutacyjny stanowiący załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie;
- Oświadczenie potwierdzające status ucznia/uczennicy klasy I-VI Publicznej Szkoły Podstawowej w Krościenku Wyżnym – załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie;
- Oświadczenie o sytuacji finansowej rodziny - załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie;
- Opinię wychowawcy o występujących wadach wymowy - w przypadku starania się o udział w zajęciach specjalistycznych z logopedą;
- Opinię wychowawcy o występujących negatywnych postawach zachowania - w przypadku starania się o udział w zajęciach specjalistycznych z psychologiem;
- Kserokopię świadectwa lub oceny opisowej - w przypadku starania się o udział w zajęciach rozwijających.

§ 4

Rekrutacja

1. Rekrutacja zostanie przeprowadzona zgodnie z polityką równych szans, w tym równości płci.

2. Etapy rekrutacji:

I. DZIAŁANIA INFORMACYJNO-PROMOCYJNE. Informacje o projekcie i rekrutacji zostaną rozpowszechnione m.in. za pośrednictwem strony internetowej Beneficjenta (www.spkw.pl), szkolnych tablic oraz podczas spotkania informacyjnego zorganizowanego początkiem września 2014 r. dla opiekunów prawnych potencjalnych uczestników/uczestniczek projektu.

II. ZŁOŻENIE PRZEZ OPIEKUNA PRAWNEGO DOKUMENTÓW REKRUTACYJNYCH. Opiekun prawny ubiegającego się o uczestnictwo w projekcie kandydata/kandydatki, składa w biurze projektu następujące dokumenty rekrutacyjne:

- Formularz rekrutacyjny stanowiący załącznik nr 1 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie;
- Oświadczenie potwierdzające status ucznia/uczennicy klasy I-VI Publicznej Szkoły Podstawowej w Krościenku Wyżnym – załącznik nr 2 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie;
- Oświadczenie o sytuacji finansowej rodziny - załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie;

- Opinię wychowawcy o występujących wadach wymowy - w przypadku starania się o udział w zajęciach specjalistycznych z logopedą;
- Opinię wychowawcy o występujących negatywnych postawach zachowania - w przypadku starania się o udział w zajęciach specjalistycznych z psychologiem;
- Kserokopię świadectwa lub oceny opisowej - w przypadku starania się o udział w zajęciach rozwijających.

Komplet dokumentów rekrutacyjnych należy złożyć osobiście w biurze projektu (sekretariacie) w godzinach **od 8.00 do 15.00, w terminie od 8 września do 12 września 2014 r.** Dokumenty rekrutacyjne złożone po upływie wyznaczonego terminu, nie podlegają rozpatrzeniu.

III. PRZYSTĄPIENIE KANDYDATÓW/KANDYDATEK DO KONKURSU PLASTYCZNEGO LUB TESTÓW SPRAWDZAJĄCYCH PREDYSPOZYCJE MUZYCZNE LUB TANECZNE - w przypadku ubiegania się na zajęcia artystyczne.

Konkurs plastyczny oraz testy sprawdzające predyspozycje muzyczne lub taneczne zostaną zorganizowane w dniach od 15 do 16 września 2014.

IV. WERYFIKACJA DOKUMENTÓW REKRUTACYJNYCH PRZEZ KOMISJĘ REKRUTACYJNĄ. Decyzję o przyjęciu kandydata/kandydatki do projektu podejmie Komisja Rekrutacyjna, w skład której wejdzie koordynator projektu, asystent koordynatora oraz dyrektor Publicznej Szkoły Podstawowej w Krościenku Wyżnym. Komisja Rekrutacyjna zweryfikuje dokumenty rekrutacyjne pod kątem spełnienia kryteriów dostępu oraz sytuacji finansowej rodziny każdego kandydata/kandydatki do projektu. Przeprowadzona rekrutacja zostanie zakończona sporządzeniem protokołu rekrutacyjnego. Komisja rekrutacyjna utworzy listy rekrutacyjne (podstawowe i rezerwowe) na każdy rodzaj zajęć (oddzielnie dla kobiet i mężczyzn).

V. POWIADOMIENIE O WYNIKACH REKRUTACJI. O wynikach rekrutacji kandydaci/ kandydatki do projektu oraz ich opiekunowie prawni zostaną powiadomieni osobiście, drogą telefoniczną, e-mailową lub za pośrednictwem strony www szkoły, do 5 dni kalendarzowych od momentu zamknięcia III etapu rekrutacji.

3. Komplet dokumentów rekrutacyjnych powinien być podpisany przez prawnego opiekuna kandydata/kandydatki do projektu.
4. W przypadku gdy w wyznaczonym terminie tj. od 8 września do 12 września 2014 r. nie wpłynie wymagana liczba zgłoszeń, termin naboru kandydatów/kandydatek do projektu może zostać wydłużony.
5. Do projektu zostanie zakwalifikowanych minimum 88 uczniów/uczennic (58 kobiet), maksymalnie 176 uczniów/uczennic z klas I-VI.
6. Uczniowie będą mogli wziąć udział co najwyżej w 2 formach wsparcia przewidzianych w ramach projektu.
7. W pierwszej kolejności do projektu zostaną zakwalifikowane osoby, które po spełnieniu kryteriów dostępu będą pochodzić z rodzin o najmniej korzystnej sytuacji finansowej (weryfikacja na podstawie oświadczenia o sytuacji finansowej rodziny – stanowiący załącznik nr 3 do Regulaminu rekrutacji i udziału w projekcie) z zachowaniem proporcji udziału kobiet i mężczyzn zaplanowanej w projekcie w ramach poszczególnych zajęć. W przypadku gdy kandydat/kandydatka znajdzie się w takiej samej sytuacji o zakwalifikowaniu do projektu decydować będzie kolejność zgłoszeń.

8. Ostatecznym warunkiem decydującym o zakwalifikowaniu osoby do projektu będzie podpisanie przez opiekuna prawnego pisemnej deklaracji uczestnictwa w projekcie oraz oświadczenia o wyrażeniu zgody na przetwarzanie danych osobowych.

§ 5

Prawa i obowiązki uczestników projektu

1. Każdy uczestnik/uczestniczka projektu zobowiązuje się do:
 - a) systematycznego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu, na które został zakwalifikowany, zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć,
 - b) wypełnienia dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji projektu.
2. Opiekun prawny każdego uczestnika/uczestniczki projektu zobowiązuje się do:
 - a) bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić udział swojego dziecka w projekcie oraz usprawiedliwienia ewentualnych nieobecności na zajęciach,
 - b) zapoznania się z treścią niniejszego Regulaminu,
 - c) dotrzymywania postanowień zawartych w niniejszym regulaminie oraz w deklaracji uczestnictwa w projekcie,
 - d) wypełnienia dokumentów służących bezpośrednio monitoringowi, kontroli i ewaluacji projektu.
3. Uczestnik/uczestniczka projektu ma prawo zrezygnować z udziału w projekcie w przypadku zdarzenia losowego (m.in. choroba, przeprowadzka) potwierdzając ten fakt oświadczeniem złożonym na piśmie podpisanym przez jego/jej opiekuna prawnego.
4. W sytuacji, gdy przyczyną rezygnacji jest zdarzenie losowe, opiekun prawny jest zobowiązany dołączyć do oświadczenia potwierdzającą ten fakt dokumentację (np. zaświadczenie od lekarza).
5. W przypadku, gdy przyczyną rezygnacji z projektu jest inna niż zdarzenie losowe lub dokumentacja potwierdzająca zdarzenie losowe, nie zostanie zaakceptowana przez Beneficjenta, opiekun prawny uczestnika/uczestniczki zobowiązany jest do zwrotu kosztów udziału w projekcie tj. kosztu przypadającego na jednego uczestnika równego 2263,44 zł.

§ 6

Wsparcie w ramach projektu

1. Zaplanowane w projekcie formy wsparcia przewidziane dla uczestników/uczestniczek projektu:
 - a) **Zajęcia rozwijające językowe: ABC dziennikarstwa** – 34 godziny lekcyjne x 1 grupa szkoleniowa. W ramach tej formy wsparcia przewidziano 2 wyjazdy edukacyjne – do redakcji i wydawnictwa. Podczas wyjazdów zostanie zapewniony ciepły posiłek oraz spotkanie z dziennikarzem.
 - b) **Zajęcia rozwijające językowe: Mały recytator** – 34 godziny lekcyjne x 2 grupy szkoleniowe. W ramach tej formy wsparcia przewidziano spotkanie z poetą oraz wyjazd do teatru. Podczas wyjazdu zostanie zapewniony ciepły posiłek oraz bilety wstępu i ubezpieczenie.
 - c) **Zajęcia rozwijające językowe: Przyroda po angielsku** – 34 godziny lekcyjne x 1 grupa szkoleniowa. W ramach tej formy wsparcia przewidziano 2 jednodniowe wyjazdy edukacyjne – do ogrodu botanicznego i arboretum. Podczas wyjazdów zostanie zapewniony, przewodnik, bilety wstępu, ciepły posiłek oraz ubezpieczenie.
 - d) **Zajęcia rozwijające językowe: Śpiewam po angielsku** – 34 godziny lekcyjne x 2 grupy szkoleniowe.

Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

W ramach tej formy wsparcia przewidziano koncert karaoke na zakończenie zajęć.

e) Zajęcia rozwijające językowe: Zajęcia z języka niemieckiego - 34 godziny lekcyjne x 1 grupa szkoleniowa.

f) Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczne: Ścisły umysł – 34 godziny lekcyjne x 2 grupy szkoleniowe.

W ramach tej formy wsparcia przewidziano 2-dniowy wyjazd do Centrum Nauki M. Kopernika do Warszawy. Podczas wyjazdu zostaną zapewnione 4-posiłki, nocleg, bilety wstępu, ubezpieczenie.

g) Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze: Mały ekolog - 34 godziny lekcyjne x 1 grupa szkoleniowa.

W ramach tej formy wsparcia przewidziano 2 jednodniowe wyjazdy edukacyjne – do ogrodu botanicznego i arboretum. Podczas wyjazdów zostanie zapewniony przewodnik, bilety wstępu, ciepły posiłek oraz ubezpieczenie.

h) Zajęcia rozwijające kompetencje przyrodnicze: Szkolna stacja meteo – 34 godziny lekcyjne x 1 grupa szkoleniowa.

W ramach tej formy wsparcia przewidziano wyjazd do stacji synoptycznej. Podczas wyjazdu zostanie zapewniony ciepły posiłek.

i) Zajęcia specjalistyczne z logopedą (zajęcia indywidualne) – 34 godziny lekcyjne na 1 ucznia.

j) Zajęcia rozwijające kompetencje artystyczne: Nauka gry na gitarze - 34 godziny lekcyjne x 1 grupa szkoleniowa.

W ramach tej formy wsparcia na zakończenie zajęć przewidziano wieczorek dla uczestników, na którym będą mogli pokazać swoje umiejętności i posłuchać występu zaproszonego gościa. Zostanie zapewniony poczęstunek.

k) Zajęcia rozwijające kompetencje artystyczne: Zajęcia plastyczne - 34 godziny lekcyjne x 2 grupy szkoleniowe.

W ramach tej formy wsparcia przewidziano 2 wyjazdy edukacyjne do galerii, podczas których zostanie zapewniony ciepły posiłek oraz przewidziano zorganizowanie wystawy w szkole.

l) Zajęcia rozwijające kompetencje artystyczne: Zajęciach tanecznych - 34 godziny lekcyjne x 2 grupy szkoleniowe.

W ramach tej formy wsparcia na zakończenie zajęć przewidziano wieczorek dla uczestników, na którym będą mogli pokazać swoje umiejętności i zobaczyć występ zaproszonego gościa. Zostanie zapewniony poczęstunek.

ł) Zajęcia specjalistyczne z psychologiem (zajęcia indywidualne) – 34 godziny lekcyjne na 1 ucznia.

2. Każdy uczestnik/uczestniczka zajęć rozwijających i specjalistycznych (za wyjątkiem zajęć z psychologiem oraz artystycznych) otrzyma zestaw artykułów papierniczych (skoroszyt A4, zakreślacze, 2 długopisy), natomiast uczestnicy/uczestniczki zajęć rozwijających otrzymają również pamiątkowy dyplom na zakończenie udziału w zajęciach.

3. Zajęcia rozwijające i specjalistyczne będą się odbywać 1 raz w tygodniu po 1 godzinie lekcyjnej.

4. Poziom umiejętności językowych oraz umiejętności matematyczno-przyrodniczych zdobywanych podczas zajęć przez uczestników/uczestniczki projektu będzie mierzony za pomocą testów wiedzy wypełnianych dwukrotnie, na początku i na końcu udziału w projekcie.

5. Uczestnik/uczestniczka projektu nie ma możliwości opuszczenia bez usprawiedliwienia zajęć zorganizowanych w ramach projektu.

6. Obecność sprawdzana będzie na każdych zajęciach.
7. Zajęcia w ramach projektu będą się odbywały w salach szkoleniowych szkoły.
8. Beneficjent dopuszcza usprawiedliwienie nieobecności Beneficjenta Ostatecznego spowodowane chorobą lub ważnymi sytuacjami losowymi. Podstawą usprawiedliwienia nieobecności mogą być m.in. zaświadczenie od lekarza, pisemne wyjaśnienie przez opiekuna prawnego nieobecności z przyczyn okolicznościowych.
9. W przypadku nie złożenia przez opiekuna prawnego uczestnika/uczestniczki projektu usprawiedliwienia ewentualnych nieobecności, opiekun prawny uczestnika/uczestniczki jest zobowiązany do zwrotu kosztów za udział w projekcie, stanowiących 100% wartości kosztu przypadającego na jednego uczestnika projektu tj. 2 263,44zł.
10. Skreślenie BO z listy uczestników/uczestniczek projektu dokonuje koordynator projektu, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej (z danych zajęć), zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy. W razie nie wyrażenia zgody na udział w projekcie osoby wskazanej z listy rezerwowej, proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.

§ 7

Postanowienia końcowe

1. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 03 września 2014 r. i obowiązuje do czasu zakończenia realizacji projektu.
2. Regulamin zatwierdza i zmienia koordynator projektu w porozumieniu z dyrektorem szkoły.
3. Niniejszy regulamin może ulec zmianie w przypadku, gdy będzie to konieczne z uwagi na zmiany wprowadzone do wniosku o dofinansowanie projektu, zmianę przepisów prawa lub warunków umowy o dofinansowanie projektu, a także pisemnego zlecenia wprowadzenia określonych zmian ze strony organów lub instytucji uprawnionych do dokonania oceny i kontroli realizacji projektu.
4. Wszelkie zmiany niniejszego Regulaminu wymagają formy pisemnej.
5. Regulamin rekrutacji i udziału w projekcie wraz z załącznikami dostępny jest w biurze projektu oraz na stronie internetowej Beneficjenta **www.spkw.pl**.