

KLEKS

NR 97, czerwiec 2019

Cześć!!!

Witamy Was w 97. numerze KLEKSA. Kończycie się kolejny rok szkolny. Przygotowaliśmy dla Was ostatnie, wakacyjne, wydanie gazetki.

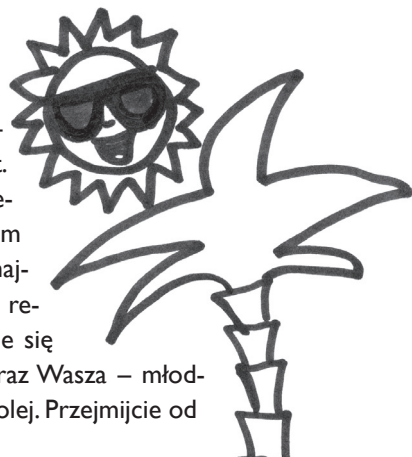
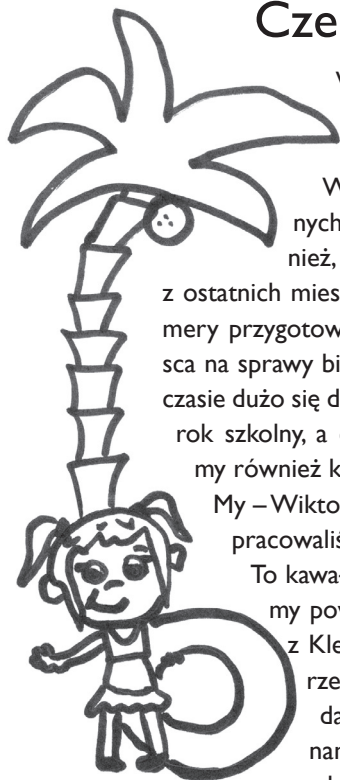
W piśmie znajdziecie wiele tematów związanych z letnimi miesiącami. Ale staraliśmy się również, by w tym numerze było dużo wiadomości z ostatnich miesięcy, bo w związku z tym, że ostatnie trzy numery przygotowaliśmy jako tematyczne, nie było w nich miejsca na sprawy bieżące, a przecież w tym czasie dużo się działo. Zbliża się do końca rok szkolny, a co za tym idzie kończymy również kolejny rok pracy redakcji.

My – Wiktoria, Szymek, Krzysiek i ja – pracowaliśmy w gazetce przez 5 lat.

To kawał czasu i kawał życia. Możemy powiedzieć, że rośliśmy razem z Kleksem. Staraliśmy się jak najrzetelniej wykonywać swoje redaktorskie obowiązki. Na ile się nam udało, oceńcie sami. Teraz Wasza – młodszych Koleżanek i Kolegów – kolej. Przejmijcie od nas gazetkę i róbcie ją dalej.

Życzymy Wam wielu niezapomnianych przygód podczas wakacji. Spędźcie je jak najlepiej. Odpoczywajcie, poznawajcie nowych ludzi, ale uważajcie na siebie i pamiętajcie o zachowaniu zdrowego rozsądku. Miłej lektury!

Zuzia Prajzner – naczelna KLEKSA



**Pismo uczniów Publicznej
Szkoły Podstawowej
im. Jana Pawła II
w Krościenku Wyżnym**

**Najlepsza gazetka szkolna
na Podkarpaciu w roku 2009**

Redaguje zespół:

Zuzanna Prajzner
(redaktor naczelna)

Zuzanna Kalicińska
(sekretarz redakcji)

Wiktoria Wójcik
(redaktor graficzny)

Rysunki przygotowała:

Wiktoria Wójcik

Opiekun:

mgr Maria Marszałek

Projekt graficzny i skład:

Agata Zahuta

Projekt winiety:

Ariusz Nawrocki

Wydawnictwo Ruthenus

tel. 13 436 51 00
www.ruthenus.pl

Adres redakcji:

ul. Szkolna 34

38-422 Krościenko Wyżne

tel. 43 150 19

e-mail: klekskw@wp.pl

**Druk gazetki finansowany
przez Stowarzyszenie
Kulturalne „Dębina”**

SZKOLNY SERWIS INFORMACYJNY

- 27.02 – Wyjazd klas młodszych do RCKP na spektakl „Detektyw i przyjaciele”
03.03 – Udział przedstawicieli szkoły w części artystycznej z okazji Dnia
Pamięci Żołnierzy Wyklętych- Dom Ludowy w Krościenku Wyżnym
08.03 – Apel z okazji Dnia Kobiet
11.03 – Udział uczniów w Ogólnopolskiej Kampanii „Dobrze Cię widzieć”
w ramach projektu „Bezpieczna droga”
14.03 – Udział klas 8 i 3gim w Targach Edukacyjnych w Krośnie
16-18.03 – Rekolekcje wielkopostne – spotkanie z Rwandą
21.03 – Światowy Dzień Zespołu Downa
03.04 – Obchody Światowego Dnia Autyzmu- przedstawienie kółka te-
atralnego, spotkanie z mamą chorego chłopca
25.03 – Wyjazd klas młodszych do Sanoka na widowisko teatralne na
lodzie „Niezwykłe przygody Sindbada Żeglarza”
04.04 – Spektakl teatralny w RCKP „Czarodziejskie słowa”
09.04 – Wiosenny Koncert Muzyczny w Szkole Muzycznej im. J. Paderew-
skiego w Krośnie(klasy 3 i 2)
10-12.04 – Egzamin gimnazjalny
15-17.04 – Egzamin ósmoklasisty
18-23.04 – Wiosenna przerwa świąteczna
26.04 – Wycieczka klas 4 do Europejskiego Centrum Bajki Polskiej w Pa-
canowie
26.04 – Apel z okazji Dnia Ziemi przygotowany przez Szkolne Koło Miło-
śników Przyrody
29.04 – Msza Święta z okazji rocznicy kanonizacji patrona szkoły Jana
Pawła II
06.05 – Zwiedzanie Muzeum Lizaka w Jaśle przez uczniów klas 1
08.05 – Apel z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja
14, 15.05 – Obchody Święta Polskiej Niezapominajki
17.05 – Klasy 2 w Muzeum Budownictwa Ludowego w Sanoku
20.05 – Wycieczka klas 8 i 3gim do Inwałdu i Oświęcimia
28.05 – Klasy 7 na wycieczce w Krakowie
28.05 – Szkolny Dzień Bezpieczeństwa – klasy młodsze
28.05 – Szkolny Konkurs Recytatorski
30.05 – Szkolny Dzień Bezpieczeństwa – klasy starsze
07.06 – Wyjazd klas VII do kina i do Muzeum Podkarpackich Pól Bitewnych
w Krośnie
12.06 – Wyjazd klasy VIa i VIc na film „Dywizjon 303” i do Muzeum Pól
Bitewnych
13.06 – Wyjście do Artkina w Krośnie na film pt. „Kurier”
13.06 – Dyskoteka pożegnalna klas 8 i 3gim
14.06 – Konferencja klasyfikacyjna
18.06 – Apel podsumowujący
19.06 – Zakończenie roku szkolnego

Wiktoria Wójcik

- | | |
|----------------------|---------------------------|
| 1. Aftanas Anna | 10. Prach Dawid |
| 2. Bogusz Kamila | 11. Smoleń Michał |
| 3. Hawrot Dominika | 12. Stereńczak Izabela |
| 4. Jurchak Jakub | 13. Szelc Anna |
| 5. Liput Szymon | 14. Szmyd Aleksandra |
| 6. Lorens Aleksandra | 15. Szul Szymon |
| 7. Marszałek Bartosz | 16. Zygarowicz Bartłomiej |
| 8. Omachel Michał | |
| 9. Podkul Julia | |

8a

POŻEGNANIA NADSZEDŁ CZAS...



- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Dziepak Milena | 10. Kropaczek Michał |
| 2. Filar Bartosz | 11. Kurcoń Justyna |
| 3. Filar Jędrzej | 12. Lorenc Dominik |
| 4. Gomółka Dawid | 13. Prajzner Jakub |
| 5. Gruszka Nikola | 14. Szajna Dawid |
| 6. Grygolec Emilia | 15. Trybus Miłosz |
| 7. Grzegorzek Amelia | 16. Urban Dawid |
| 8. Kmonk Michalina | 17. Wąsowska |
| 9. Kmonk Piotr | 18. Ziajka Mikołaj |

8b



- | | |
|------------------------|------------------------|
| 1. Gołda Jakub | 10. Rajchel Bartłomiej |
| 2. Kielar Roksana | 11. Szmyd Bartosz |
| 3. Królicki Kamil | 12. Szmyd Kacper |
| 4. Marszałek Krzysztof | 13. Tylka Szymon |
| 5. Mercik Karol | 14. Wietecha Karolina |
| 6. Michna Natan | 15. Wójcik Wiktoria |
| 7. Niżnik Mateusz | |
| 8. Nowak Szymon | |
| 9. Prajzner Zuzanna | |

8c



1. Fejkiel Kamil
2. Gradek Miłosz
3. Klamut
Szymon
4. Kwolek Emilia
5. Leszek Paweł
6. Liput Kacper
7. Pelczar
Damian
8. Pelczar
Marcelina
9. Pelczar Nikola

10. Pelczar
Weronika
11. Prajsnar
Kacper
12. Stelmach
Wiktoria
13. Szarek
Weronika
14. Szmyd Filip
15. Szul Diana
16. Waclawska
Milena



1. Borek Izabela
2. Fortuna Oskar
3. Frydrych
Bartosz
4. Nóżka Kamil
5. Pelczar Emil
6. Pelczar Jakub
7. Pelczar
Szymon
8. Ryman Sandra
9. Sajdak Alicja

10. Tomkowicz
Patrycja
11. Zajdel
Gabriela
12. Ziembicka
Milena
13. Zywar
Bartosz
14. Żywiec Jakub



1. Gerlach
Marcelina
2. Gerlac Mikołaj
3. Gładysz Tomasz
4. Grygolec
Aleksander
5. Grzymała
Maciej
6. Krzyżanowska
Julita
7. Lorens Krzysztof
8. Michałkowska
Edyta

9. Michałkowski
Tomasz
10. Omachel
Kamil
11. Pelczar
Wiktoria
12. Podkul
Zuzanna
13. Sieniawska
Anna
14. Stapińska
Karolina
15. Żuraw Michał



Szkolni aktorzy w akcji

Jednym z kółek zainteresowań działających w naszej szkole jest kółko teatralne. Za nami kolejny semestr ciężkiej, ale ciekawej i wesołej, pracy. A wszystko po to, by odnieść sukces.

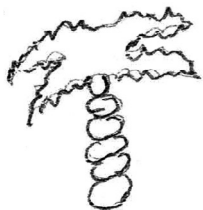
Na pewno może nim być zajęcie drugiego miejsca w bożonarodzeniowym konkursie jasełek zorganizowanym tradycyjnie w Krościenku przez Starostwo Powiatowe z Krośna. Do tych jasełek przygotowywaliśmy się dobre kilka prób. I chociaż na każdej próbie wynajdywaliśmy jakieś niedoskonałości, to i tak finalnie nasi murzyni łącznie z innymi grupami etnicznymi, które pojawiły się na scenie, nie tylko doszły do żłóbka Jezusa, ale trafiły w szczególne miejsce: w serca jury a ostatecznie na podium. Żal nam trochę pierwszego miejsca, które przeszło nam koło nosa, ale dobra zabawa i prawie wigilijny obiad z seniorami wynagrodził nam lekko wyczuwalne rozczarowanie. Upřednio tę sztukę wystawiliśmy w szkole, potem na wspomnianym konkursie i ostatecznie kilka dni później na wigilii dla samotnych. Przedstawienie ukazywało drogę wszystkich wierzących, niezależnie od koloru skóry, do swojego Pana. Między nimi pojawiały się spory o to, kto będzie prowadził do celu. Jednakże pod koniec wszystko się rozwiązało i wszyscy byli szczęśliwi.



Potem nastał krótki urlop od wcielania się w nowe postacie. I w końcu zaczęliśmy przygotowania do drogi krzyżowej, którą wystawiliśmy z powodzeniem na rekonstrukcjach.

Zaś ostatnim z naszych przedstawień było to adresowane do dzieci. Najpierw przedstawiliśmy je dla dzieciaków w przedszkolu, którym opowiadka o rozgardiaszu między bajkami, przypadła do gustu. Z tego też powodu ochoczo przystali na zostanie przyjaciółmi książek, na których zostali pasowani. Jednakże nie był to koniec naszych zmagani z tym przedstawieniem! Następne w kolejce były klasy 1-2, które to zostały pasowane na czytelników naszej biblioteki i one również widziały nasz występ. Kiedy fantazja przyjęła dzieciaki do krainy bajek, ostatecznie porządek powrócił na fantazyjne ziemie a przedstawienie dobiegło końca. Mimo to jeszcze raz życzymy nowym czytelnikom przedniej zabawy z książkami!

Monika, Asia



Z ŻYCIA SZKOLNYCH ZESPOŁÓW MUZYCZNYCH



KONKURSY W ROKU SZKOLNYM 2018/2019
9 listopada – odbył się finał wojewódzkiego Konkursu Pieśni Patriotycznych „Piosenka w mundurze”, do którego na podstawie nagrania zakwalifikował się zespół SONG.

Dodatkowo indywidualnie wysokie miejsca w powiatowym konkursie pieśni patriotycznych w Targowiskach zajęli Marcelina Gerlach – I miejsce i Milena Dziepak – III miejsce.

13 listopada w Sali Koncertowej RCKP w Krośnie odbył się konkurs pieśni i poezji patriotycznej.

W kategorii zespołów Song, prezentując utwór „Marsz I Brygady”, pozostawił w pokonanym polu wiele krośnieńskich i nie tylko zespołów. Na sukces zapracowali: Milena Dziepak, Michalina Kmonk – wokół, Weronika Filar i Alicja Sajdak – flety, Karolina Miśkowiec – saksofon altowy, Martyna Miśkowiec – puzon, Bartosz Filar – gitara basowa, Jędrzej Filar – instr. klawiszowe, Mateusz Niżnik i Kamil Nózka – trąbki, Jakub Sajdak – perkusja i Dawid Szajna – gitara.

14 listopada, zgodnie już z obowiązującą tradycją, nagrodę główną przyniósł Przegląd Amatorskich Zespołów Artystycznych MINI-ART. organizowany tym razem w Rogach. Podczas konkursowych zmagani zespół zaprezentował się w rozszerzonym składzie z absolwentami, którzy zawsze chętnie w tej corocznej imprezie biorą udział: Zuzanna Filar – dzwonki, Milena Dziepak, Michalina Kmonk – metalofony, Weronika Filar, Alicja Sajdak – flety, Karolina Miśkowiec – saksofon altowy, Martyna Miśkowiec – puzon, Martyna Bajgrowicz – sakshorn altowy, Weronika Marszałek – sakshorn tenorowy, Klaudia Mercik, Mateusz Niżnik i Kamil Nózka – trąbki, Bartosz Filar – klarnet, Michał Smoleń – saksofon tenorowy, Jędrzej Filar – klawisze, Jakub Sajdak – perkusja, Dawid Szajna – gitara, Grzegorz

Krauz – gitara basowa, Karol Kubit – tuba. Wykonując zgodnie z regulaminem dwa instrumentalne utwory: „Wiązanka przebojów Pharella Williamsa” i „Livin on a Prayer” szkolna orkiestra zapracowała na nagrodę główną.

24 stycznia w Sali domu kultury w Dukli odbył się Konkurs Kolęd i Pastorałek, w którym zespół Song zajął I miejsce. Szkolni muzycy wykonali kolędę „Tryumfy Króla Niebieskiego”. Na sukces zapracowali: Milena Dziepak, Michalina Kmonk i Weronika Filar – wokół, Alicja Sajdak (flet), Karolina Miśkowiec (saksofon altowy), Martyna Miśkowiec (puzon), Mateusz Niżnik i Kamil Nózka (trąbki), Bartosz Filar (bas), Jędrzej Filar (klawisze), Jakub Sajdak (perkusja) i Dawid Szajna (gitara).

10 kwietnia 2019 r. szkolny zespół muzyczny SONG brał udział w XV Wojewódzkim Konkursie Zespołów Szkolnych „O Gęsie Pióro” w Stalowej Woli, który tradycyjnie podzielony był na trzy kategorie: taniec, teatr i muzyka, rywalizacja toczyła się przez trzy dni, a najmocniej obsadzona była nasza grupa, w której rywalizowało prawie 70 uczestników, solistów i zespołów muzycznych. W ramach konkursowych zmagani zespół wykonał dwa hity: „Livin on a Prayer” i „Wiązankę przebojów Pharella Williamsa”. W oczekiwaniu na wyniki, nawiedziliśmy pobliskiego McDonalda. Decyzją jury szkolny zespół SONG z Krościenka Wyżnego utrzymał status zdobywcy Gęsiego Pióra (nagrody głównej przeglądu), którą zdobył również w ostatnich dwóch edycjach. Młodzi muzycy usłyszeli mnóstwo komplementów pod swoim adresem, tegoroczny występ został jeszcze wyżej oceniony niż prezentacja ubiegłoroczna. Warto wspomnieć, że wielki sukces nie byłby możliwy, gdyby nie ogromna ilość prób, często bardzo wyczerpujących, które przyniosły jednak zamierzony efekt –

utrzymanie poziomu z lat ubiegłych!!! Na sukces zapracowali: Weronika Filar, – flet, Bartosz Filar – klarnet, Karolina Miśkowiec – saksofon altowy, Michał Smoleń – saksofon tenorowy, Klaudia Mercik, Mateusz Niżnik – trąbki, Martyna Bajgrowicz – alt, Weronika Marszałek – tenor, Martyna Miśkowiec – puzon, Karol Kubit – tuba, Zuzanna Filar - dzwonki, Milena Dziepak, Michalina Kmonk – metalofony, Jędrzej Filar – keyboard, Grzegorz Krauz – gitara basowa, Dawid Szajna – gitara, Jakub Sajdak – perkusja.

Jak co roku w Korczynie odbyła się również kolejna już edycja powiatowego konkursu pieśni religijnej „Śpiewajmy świętym”. Ponowny sukces odniosła uczennica III klasy gimnazjum Marcelina Gerlach, która zajęła wysokie II miejsce.

10 maja w sali widowiskowej w Dukli odbył się V Powiatowy Przegląd Piosenki Znanej i Lubianej, podczas którego na scenie zaprezentowało się kilkudziesięciu uczestników.

Zespół Song, za wykonanie utworu „Ja się boję sama spać”, otrzymał I miejsce. Skład zespołu przedstawiał się następująco: Milena Dziepak i Michalina Kmonk – wokal oraz Weronika Filar, Alicja Sajdak – flety, Karolina Miśkowiec – saksofon altowy, Martyna Miśkowiec – puzon, Kamil Nózka, Mateusz Niżnik – trąbki, Bartosz Filar – bas, Jędrzej Filar – klawisze, Jakub Sajdak – perkusja i Dawid Szajna - gitara.

KONCERTY I WYSTĘPY:

8 września w kościele parafialnym pw. św. Marcina w Krościenku Wyżnym, odbył się II Rodzinny Koncert Uwielbienia organizowany przez wspólnotę Odnowy w Duchu Świętym „Chwała Boża”.

15 października w przeddzień Święta Edukacji Narodowej zespół Song miał przyjemność zagrać dla uczniów i nauczycieli naszej szkoły. Występ zespołu powiązany był z apelem przygotowanym przez uczniów klasy piątej i prezentowany trzykrotnie; dla klas młodszych, starszych i nauczycieli

10 listopada, odbył się tradycyjny koncert pieśni patriotycznych, poświęcony poległym w walkach za naszą Ojczyznę. Tradycyjnie już w koncert zaangażowało się wielu szkolnych muzyków oraz zespołowych absolwentów, którzy jak zwykle chętnie wzięli w nim udział.

18 listopada w domu ludowym odbył się już kolejny szósty Koncert Charytatywny „Złote Serca” dla Olusia

14 grudnia Domu Strażaka w Orzechówce odbyło się spotkanie wigilijne dla osób potrzebujących, samotnych i starszych z terenu gminy Jasienica Rosielna podczas którego koncertował zespół „Song

21 grudnia, jak co roku w okresie przedświątecznym przy wigilijnym stole spotykali się byli i obecni członkowie szkolnych zespołów muzycznych. Tegoroczne spotkanie było już 12 tego typu wydarzeniem.

20 stycznia w sali Domu Ludowego odbył się już XXI Koncert Kolęd organizowany przez SK Dębina, który kolejny już raz poprzedził półgodzinny występ Gminnej Orkiestry Dętej, z obecnymi i byłymi „songowiczami” w składzie. W trakcie koncertu wystąpiły trzy szkolne zespoły muzyczne.

W dniu 26 maja br. odbył się I Rodzinny Rajd Rowerowy ulicami naszej gminy. Wzięło w nim udział ok. 140 mieszkańców i sympatyków naszej miejscowości. Po zakończeniu przejazdu odbyła się zbiórka do puszek na rzecz leczenia małego Krzysia z Krościenka Wyżnego oraz m.in.; koncerty przedszkolaków, Kapeli 50 Plus z Miejsca Piastowego, fikoland dla najmłodszych, czy oznaczanie rowerów. Nie mogło zabraknąć również zespołu szkolnego SONG, który swoim występem zakończył spotkanie.

2 czerwca, w niedzielne popołudnie kolejny już raz na placu przy domu ludowym odbył się Piknik Rodzinny. Był on okazją do zaprezentowania swoich umiejętności przez najmłodszych mieszkańców gminy. Na scenie zaprezentowały się trzy szkolne zespoły muzyczne.

Maciej Filar

Turniej wiedzy pożarniczej



We wtorek 9 kwietnia 2019 r. w Szkole Podstawowej w Dukli odbyły się powiatowe eliminacje Ogólnopolskiego Turnieju Wiedzy Pożarniczej. Uczniowie po przybyciu na miejsce przystąpili do pisania testu składającego się z 30 zadań. Oczekując na wyniki, poszliśmy na pole i oglądaliśmy wozy strażackie i sprzęt, który się w nich znajdował. Wszyscy uczestnicy otrzymali też obiad. Kolejnym etapem turnieju były eliminacje ustne, do których przystępowały po 4 osoby z najwyższymi wynikami z testu. Ja zająłem 3 miejsce. Każdy uczestnik otrzymał dyplom i upominek, a zwycięscy turnieju nagrody i dyplomy. Uważam, że takie konkursy są bardzo ważne dla młodzieży. Niestety, niewielu młodych ludzi chce należeć do młodzieżowej drużyny pożarniczej a udział w takim konkursie może ich do tego zachęcić. Wiedza zdobyta podczas nauki na ten turniej może się przydać również w codziennym życiu, ponieważ wśród licznych zagadnień dotyczących m.in. sprzętu znajdują się także informacje z zakresu pierwszej pomocy.

Krzysztof Marszałek

CZAR PRYSŁ... ©

W dniach 15-17 kwietnia 2019 r. odbył się egzamin ósmoklasistów. Zabawa się skończyła, trzeba było się zmierzyć z poważnym wyzwaniem.

Egzamin obejmowały wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej w odniesieniu do wybranych przedmiotów nauczanych w klasach I-VIII. Był obowiązkowy i każdy uczeń musiał do niego przystąpić, by ukończyć szkołę podstawową. Nie został określony minimalny wynik, jaki uczeń powinien uzyskać, dlatego egzaminu ósmoklasisty nie można nie zdać – samo przystąpienie do niego powodowało zdanie go. Musieliśmy przystąpić do egzaminu z trzech przedmiotów obowiązkowych, tj.:

- języka polskiego,
- matematyki,
- języka obcego nowożytnego.

Na Sali panowały surowe zasady. Na egzaminie mogliśmy mieć ze sobą wyłącznie przybory do pisania: pióro lub długopis z czarnym tuszem/atramentem, a w przypadku egzaminu z matematyki również linijkę. Natomiast zabronione było korzystanie z kalkulatora oraz słowników. Nie wolno było także przynosić i używać żadnych urządzeń telekomunikacyjnych.

Pierwszego dnia czekał nas egzamin z języka polskiego, który trwał 120 minut. Zbiórkę mieliśmy już o 8.20, by dobrze przygotować się do wejścia oraz abyśmy się jeszcze ze sobą spotkali i przekazali sobie nawzajem życzenia powodzenia. Około godziny 8.40 zaczęliśmy losować numery ławek, przy jakich mieliśmy pisać test oraz opiekunowie rozdawali nam na małych karteczkach nasze pesele i numer stolika każdego ucznia. Wszystko odbywało się na hali w naszej szkole. Ławki były od siebie poodsuwane na równe odległości. Przy każdym stoliku znajdowało się jedno krzeselko

oraz butelka wody i numererek. Potem wytypowane osoby szły wraz z przewodniczącym zespołu nadzorującego do sekretariatu, aby odebrać arkusze i sprawdzić, czy są dobrze zapakowane i nieuszkodzone. O równej 9.00 zaczął się egzamin. Nauczyciele rozdali nam szczelnie zafoliowane zestawy egzaminacyjne. Następnie precyzyjnie rozdzielaliśmy taśmy, tak by nie podrzeć kartek. Emocje na Sali sięgały zenitu. Następnie odbyło się kodowanie prac i czytanie instrukcji. W arkuszu egzaminacyjnym z każdego przedmiotu znajdowały się zarówno zadania zamknięte (tj. takie, w których uczeń wybiera jedną odpowiedź z kilku podanych), jak i zadania otwarte (tj. takie, w których uczeń samodzielnie formułuje odpowiedź). Potem zaczęliśmy pisanie. Okazało się, że na teście nic nas nie zaskoczyło. Wszystkie zadania dotyczyły zagadnień opracowanych wcześniej na lekcjach i utrwalonych. Tematy wypracowań przypominały te, które pisaliśmy na testach próbnych, więc w miarę spokojnie mogliśmy nad nimi pracować.

Drugiego dnia egzamin przebiegał podobnie. Był to egzamin z matematyki. Trwał 100 minut. Poza tym wszystkie czynności organizacyjne przebiegały podobnie jak na polskim.

Tylko język obcy trzeciego dnia pisaliśmy w salach podzieleni na 5 grup. Egzamin z języka obcego nowożytnego trwał 90 minut.

Jakie wnioski po tych trzech dniach? Że egzamin nie ma nic wspólnego z zabawą czy wygłupem. Emocje są duże, mimo dobrej atmosfery i życzliwości dozorujących pracę nauczycieli. Trudno jest – przynajmniej na początku – zapanować nad stresem. Dopiero po obejrzeniu zadań nerwy trochę opadają. Wiedza jest potrzebna, umiejętności też. Bez powtórek trudno by było to wszystko ogarnąć. Ale daje się. Ten egzamin jest dla ludzi.

Teraz musimy cierpliwie czekać na wyniki. Od nich zależy, do jakich szkół będziemy mogli się dostać.

Wiktoria Wójcik

Wybory

w naszej szkole



W tym roku nasza szkoła przystąpiła do programu „Młodzi głosują”, który jest organizowany przez Centrum Edukacji Obywatelskiej już od roku 1995. Polega on na przeprowadzaniu w szkołach gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych wyborów, które odbywają się przed właściwymi wyborami. Cała akcja ma na celu zachęcanie młodych ludzi do udziału w życiu publicznym. W tym roku szkolne wybory odbyły się 24 maja. Nasza placówka była jedną z 470 biorących udział w akcji. U nas frekwencja wynosiła tylko 31%. W ramach tego projektu uczniowie klas VIII przeprowadzili lekcje dla uczniów klas VI i VII o parlamencie europejskim. Opiekunką zespołu była pani Agnieszka Filar.

Krzysztof Marszałek



ŚWIĘTO POLSKIEJ NIEZAPOMINAJKI W DESZCZU

Kwiaty pamięci dla Wincentego Pola

15 maja, jak co roku, w naszej szkole obchodzone było Święto Polskiej Niezapominajki. Z tej okazji wyszedł specjalny numer naszej gazetki oraz rozdawana była poczta niezapominajkowa. O godzinie 17.00 zaczęło się spotkanie w Dębinie, które współorganizowaliśmy ze stowarzyszeniem Kulturalnym „Dębina”. Do ostatniej chwili stało pod znakiem zapytania, ponieważ pogoda w tym roku nam nie dopisała. Wszystko jednak odbyło się tak, jak było zaplanowane. Po tym, gdy wszyscy zebrali się na parkingu w Dębinie, razem przemaszewaliśmy pod dęb Wincenty. Tam pan Edward Marszałek powitał wszystkich zgromadzonych i opowiedział, jak przebiegać będzie tegoroczne spotkanie. Następnie redaktorzy KLEKSA powiedzieli kilka słów o tym, skąd wzięło się Święto Polskiej Niezapominajki. Z kolei jedna z naszych redaktorek przeczytała fragment „Pieśni o ziemi naszej” Wincentego Pola. Później poszliśmy dalej, deptając po rozmokniętych ścieżkach i chowając się pod parasolami. Zatrzymaliśmy się pod kapliczką na zakręcie. To kapliczka Chrystusa bez ręki, wystawiona w połowie XIX wieku przez dworskiego leśniczego, najprawdopodobniej Czecha z pochodzenia, któremu udało się uniknąć śmierci podczas rabacji. Podziwialiśmy stare drzewa zasadzone na rogach ogrodzenia i wrosłe w nie zupełnie. Potem przeszliśmy pod pomnik obchodów grunwaldzkich, gdzie druh Omachel opowiedział o harcerskich zlotach upamiętniają-

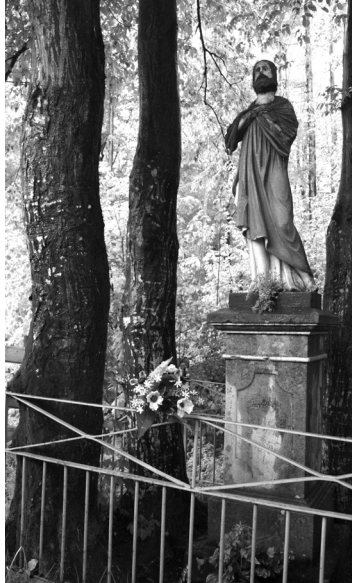
cych Grunwald. We wszystkich odwiedzanych miejscach, na znak naszej pamięci, zostawialiśmy bukiety niezapominajek. Na sam koniec naszej „wyprawy” odwiedziliśmy pasiekę pana Marka Barzyka. Opowiadał on nam różne ciekawostki o pszczołach i o samym pszczelarstwie. Mogliśmy także skosztować miodu prosto z pasieki – takiego z plastra wyjętego z ula, pomieszanego jeszcze z woskiem pszczelim. Degustowaliśmy też na wafelkach inne rodzaje miodów. I chyba nie umiemy powiedzieć, który był najpyszniejszy.

Mimo kiepskiej pogody uważamy, że spotkanie było bardzo udane.

Jego dopełnieniem była wizyta przy nagrobku Cecylii z Fredrów Jabłonowskiej i na cmentarzu cholerycznym – ale to już na drugi dzień, we środę, w ramach zajęć kółka dziennikarskiego. Wciąż padający deszcz nie przeszkodził nam jak co roku odwiedzić te miejsca z koszem niezapominajek. Cecylii musieliśmy kwiatki wrzucić, bo placyk był zamknięty na klucz. Z kolei w Księżym Lesie zaskoczyła nas figura na cokole w dziwny sposób „dołożona” do starego piaskowcowego głazu, będącego od wielu już lat znakiem pamięci krościeńniaków o swoich przodkach zmarłych w XIX wieku podczas wielkiej zarazy i pochowanych z dala od wsi, w odosobnionym miejscu, które przez lata wskazywały tylko cztery ogromne buki na rogach leśnego cmentarza – jego strażnicy – i wyniesienie terenu zasadzone błękitnym barwinkiem – dziś już zrównane



Niesiemy z sobą niezapominajki



Kapliczka Chrystusa bez ręki



Pod pomnikiem obchodów grunwaldzkich



Pod Wincentym



Ścieżką przez Dębinę

z gruntem i pozbawione kwiatów. My zostawiliśmy niezapominajki – również na wykostkowanym parkingu, w miejscu, gdzie tak naprawdę od blisko dwóch wieków jest grób około 300 naszych przodków. Musieliśmy w tym celu wcisnąć się pomiędzy parkujące tam samochody. Daliśmy rady. Niezapominajka przecież każe pamiętać.

Kontynuacją tych naszych działań były wyprawy na poszukiwanie Niezapominajki podjęte w maju i początkiem czerwca przez poszczególne klasy. Ich plonem są plakaty, które eksponujemy na tablicy na dolnym holu.

Ola Pelczar



W pasiece



Uczestnicy konkursu

Poezja, PRZYRODA I MY

30 maja w naszej szkole odbył się konkurs recytatorski pt. „Posłuchaj, jak bije olbrzymie, zielone serce przyrody”, którego organizatorką była pani Maria Marszałek. Wzięło w nim udział 28 uczestników z klas od czwartej do trzeciej gimnazjum. Konkurs wywołał mnóstwo emocji. Wszyscy uczestnicy zebrali się o 14.00 w odświętnie zaaranżowanej sali nr 21, po czym zaczęli prezentować przygotowane utwory. Można było usłyszeć wiersze Czesława Miłosza, Kazimierza Wierzyńskiego, Leopolda Staffa, Juliana Tuwima, Jerzego Harasymowicza, Jana Twardowskiego i wielu innych. Gdy skończyliśmy recytować, jury w składzie: pani Anita Fał, pan Wacław Turek, pan Edward Marszałek udało się na obrady, a wtedy nastąpiła kolejna część programu – każdy uczestnik wylosował z koszyka drobny upominek. Następnie głosowaliśmy na najlepszych, naszym zdaniem, recytatorów, wybierając laureata publiczności. Została nim Wiktoria Wójcik z klasy VIIIc. Później przyszła pora na przedstawienie wyników jury.

Oto one:

- I miejsce: Alicja Sajdak z klasy IIIb gimnazjum
- II miejsce: Wiktoria Wójcik i Krzysztof Marszałek – oboje z klasy VIIIc
- III miejsce: Izabela Borek z klasy IIIb gimnazjum i Zuzanna Kalicińska z klasy VIIa
- Wyróżnienia: Martyna Fejkiel z klasy VIb, Michał Smoleń z klasy VIIa, Filip Wojtuń z klasy IVb, Kinga Herbut z klasy Vb, Blanka Słowik z klasy IVd.

Imprezę zakończyło wspólne zdjęcie pamiątkowe.

Współorganizatorami konkursu były: Stowarzyszenie Kulturalne „Dębina” oraz RDLP w Krośnie, które ufundowały nagrody książkowe dla laureatów i upominki dla uczestników poetyckiego spotkania.

Cieszymy się, że mogliśmy spędzić to czwartkowe popołudnie, słuchając pięknie recytowanych wierszy o otaczającej nas przyrodzie.

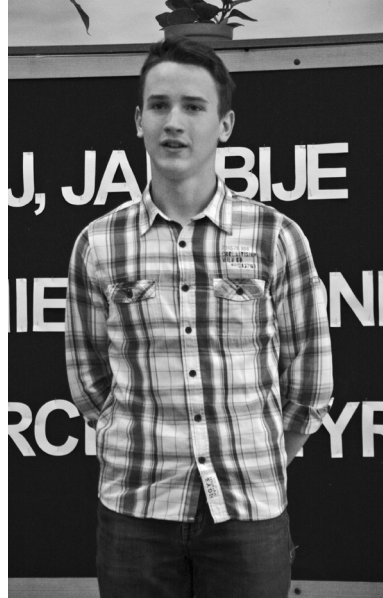
Zuzanna Kalicińska i Maja Nowak



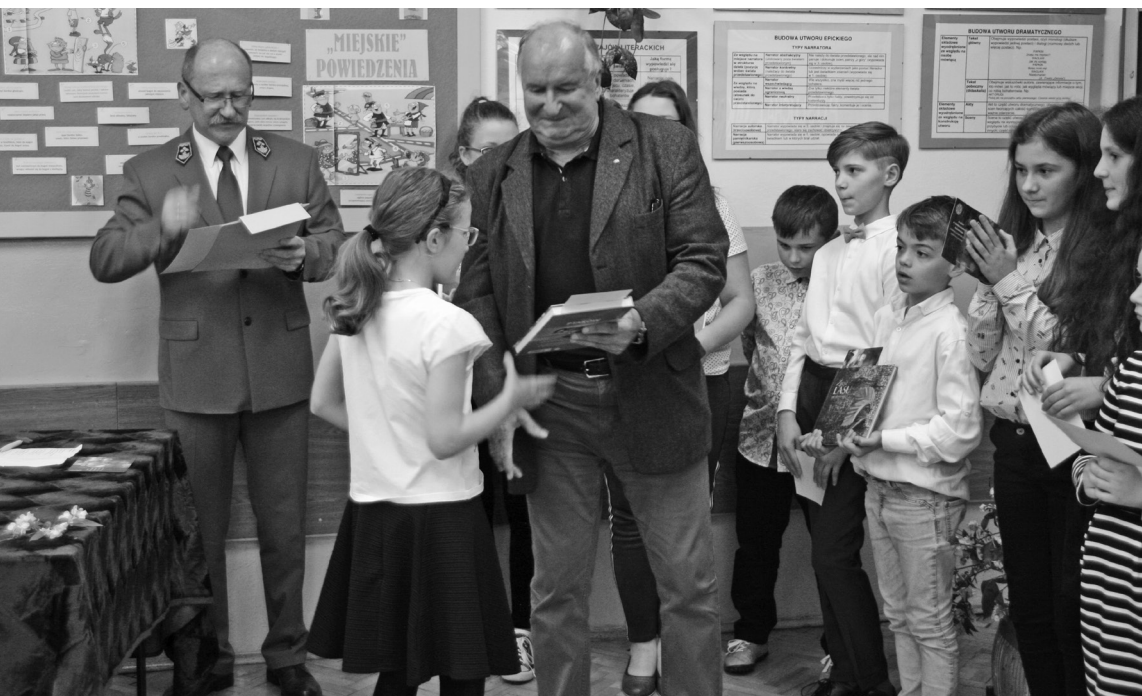
Laureatka I miejsca



Laureatka pulchności i zdobywczyni II miejsca



Laureat II miejsca



Jurorzy wręczają nagrody

ŚLADAMI KOZIOŁKA MATOŁKA



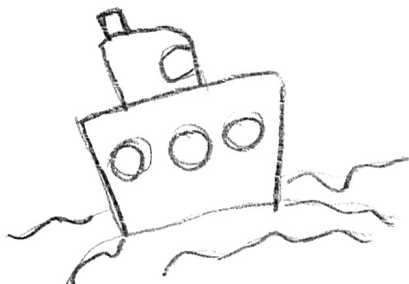
Dnia 26.04.2019 na wycieczki klasowe pojechały klasy czwarte. Uda-
liśmy się do Pacanowa w województwie świętokrzyskim. Dojazd
trwał 3 godziny. Gdy dotarliśmy na miejsce, wkroczyliśmy do krainy
bajek. Przed budynkiem stały piękne różne posągi. Gdy weszliśmy
do środka, okazało się, że recepcja znajdowała się pod komodą
z Alicji w Krainie Czarów. Każda grupa miała przewodniczkę, która
była przebrana za księżniczkę. Weszliśmy do mysiej norki, doprowa-
dzaliśmy postacie z bajek do krajów, z których pochodzą, szukaliśmy
klucza, aby otworzyć drzwi do komnaty a potem siadaliśmy do
kwiatów, które opowiadały bajki. Okazało się, że najśmieszniejszym
wydarzeniem wycieczki było budzenie koleżanek i kolegów, którzy
zasnęli na seansie „Koziołka Matołka”. To jest najlepszy dowód, że
wycieczka była udana i pełna wrażeń. Pogoda dopisała znakomicie.

Maja Nowak

PRÓBUJEMY ZWYCIĘŻYĆ Z ORTOGRAFIĄ

6 czerwca 2019 sześcioro uczniów z naszej
szkoły pojechało do Krosna na konkurs „Kro-
śnieński Mistrz Ortografii 2019”. Byli to:

- Karolina Miśkowiec
- Natalia Trybus
- Zuzanna Kalicińska
- Michał Smoleń
- Sandra Rymar
- (nie znam nazwiska)



Dyktando odbyło się w Krośnieńskiej
Bibliotece Publicznej. Wszyscy uczestnicy
z dwóch kategorii (klasy 6-7 oraz 8-3 gim-
nazjum) zajęli miejsca i rozpoczęli zapisy-
wanie na kartkach dyktowanego tekstu.
Trzeba było dbać o poprawność ortogra-
ficzną i interpunkcyjną. Na koniec zebrano
kartki i wszyscy zostali zaproszeni na ogło-
szenie wyników następnego dnia. Z każdej
kategorii miało zostać wyłonionych dwoje
wyróżnionych i jeden Mistrz Ortografii. Wy-
niki przedstawiono w saloniku artystycznym
w bibliotece. Ja jako reprezentantka naszej
szkoły, zdobyłam tytuł Krośnieńskiego Mi-
strza Ortografii w kategorii klas 6-7. Cieszy-
my się, że są osoby zainteresowane języ-
kiem polskim, które starają się dbać o jego
poprawność.

Zuzanna Kalicińska

Bądźmy bezpieczni!



29 maja 2019 w naszej szkole odbył się Dzień Bezpieczeństwa. Był on częścią działań podjętych w ramach realizacji projektu Szkoła z Klasą 2.0, ponieważ staramy się kolejny raz o ten certyfikat. Przez ostatnie miesiące podczas lekcji wychowawczych dużo rozmawialiśmy o bezpieczeństwie, oglądaliśmy filmiki itd. W dzień podsumowujący to wszystko już od trzeciej lekcji zajęcia toczyły się w specjalny sposób – wspólnie z nauczycielami omawialiśmy, jak być bezpiecznym w szkole i pisaliśmy klasowe kodeksy bezpieczeństwa. Na czwartej lekcji przedstawiciele klas starszych udali się do sali komputerowej na e-konkurs, a młodsi mieli spotkanie z panią pielęgniarką na temat zagrożeń wynikających z używania napojów energetycznych, papierosów itp. Godzinę później klasy starsze udały się do sali teatralnej na prelekcję prowadzoną przez

pana dyrektora i policjantów. Dotyczyła ona prawnej odpowiedzialności karnej niepełnoletnich. W tym czasie osoby reprezentujące klasy na podstawie wcześniej przygotowanych w salach zasad ułożyły szkolny kodeks bezpieczeństwa. Na szóstej lekcji uczniowie i nauczyciele zebrali się w hali na podsumowanie Dnia Bezpieczeństwa. Zostały przedstawione wyniki przeprowadzonego wcześniej e-konkursu oraz konkursu plastycznego na temat bezpieczeństwa. Wyróżnieni otrzymali nagrody. Oprócz tego chętni mogli zapoznać się ze szkolnym kodeksem bezpieczeństwa napisanym przez uczniów. Mamy nadzieję, że ta akcja zorganizowana w naszej szkole przyniesie odpowiednie rezultaty i wszyscy będą mogli czuć się tu dobrze i bezpiecznie.

Zuzanna Kalicińska



CO NIECO O FIZYCE

22 maja 2019 uczniowie z klas starszych naszej szkoły udali się do Rzeszowa na pokaz doświadczeń fizycznych. Przed lekcjami zebrałiśmy się koło kościoła wraz z opiekunami i wsiedliłiśmy do autobusu. Po około półtorej godziny jazdy zatrzymaliłiśmy się na parkingu w Rzeszowie. Okazało się, że do pokazu zostało trochę czasu, więc wykorzystaliłiśmy go na posiłek w McDonalddie. Potem udaliłiśmy się do Sali wykładowej na Politechnice Rzeszowskiej. Program trwał około 2 godzin i był podzielony na cztery części. Na początku pan tłumaczył i pokazywał zasady związane z ruchem. Było trochę śmiechu, zwłaszcza gdy koledzy mieli przepchnąć się nawzajem, siedząc na krzesłach z kółkami. W kolejnym etapie oglądaliłiśmy zabawki działające dzięki zasadom fizycznym. Następnie dowiedzieliłiśmy się, co fizyka ma wspólnego z pogodą – np. dlaczego pioruny trafiają w najwyższe punkty. Zobaczyliłiśmy też małe ogniste tornado. W ostatniej części pokazu słuchaliłiśmy na temat fal, np. dźwiękowych. Dzięki specjalnym doświadczeniom zobaczyliłiśmy, w jakie kształty układają się fale. Po pożegnaniu z prowadzącymi udaliłiśmy się do autobusu. Do Krościenka wróciliłiśmy około 13.00. Wszyscy uczestnicy wycieczki, wzbogaceni o nową wiedzę, udali się do domów.

Zuzanna Kalicińska



WŚRÓD SAMOLOTÓW, MUNDURÓW I BRONI

7 czerwca klasy siódme wybrały się na wycieczkę. W trakcie pierwszej lekcji pojechaliłiśmy autobusem do Artkina. Tam obejrzełiśmy „Dywizjon 303”. Był to film o tematyce wojennej, nakręcony na podstawie książki historycznej o tym samym tytule. Dowiedzieliłiśmy się sporo na temat polskich pilotów walczących w czasie II wojny światowej w dywizjonie zwanym 303. Po obejrzeniu udaliłiśmy się do prywatnego muzeum pól bitewnych, które obejmuje niemiecki schron lotniczy z czasów wojny. Obejrzełiśmy podziemny bunker, w którym kiedyś znajdowała się wojskowa szkoła lotnicza. Zobaczyliłiśmy także inne zbiory muzeum – elementy samolotów odkopane w okolicy (m.in. w Krościenku), broń, działa, mundury oraz wszelakie elementy wyposażenia żołnierzy – saperki, apteczki, identyfikatory. Zapoznaliłiśmy się z wyglądem okopów w czasie bitew toczonych blisko Dukli. Dowiedzieliłiśmy się dużo interesujących faktów. Po wyjściu z muzeum pojechaliłiśmy do McDonalda, a potem wróciliłiśmy do Krościenka. Uważamy, że ta wycieczka była naprawdę ciekawa; poznaliłiśmy fakty, które mogą zmienić nasze myślenie i spojrzenie na świat – przecież za te ziemie, na których teraz żyjemy, oddawało życie wielu żołnierzy...

Zuzanna Kalicińska

Kościeliska nie znaczy bliska



W dniach 31 maja – 1 czerwca uczestnicy kół zainteresowań (koło dziennikarskie Kleks, kółko teatralne, harcerze oraz zespół muzyczny) w formie wynagrodzenia za ich działalność wyjechali do Zakopanego. Wycieczka ta była próbą nawiązania współpracy między naszą szkołą, a szkołą znajdującą się w Zakopanym, której dyrektorem jest Władysław Filar – krościeniak, nasz rodak. Organizatorem wyjazdu był druh harcmistrz Jan Omachel, były dyrektor i nauczyciel między innymi właśnie Pana Władysława Filara. Wycieczka była formą wymiany w celu poznania kultury lokalnej itp. Uczniowie z Zakopanego odwiedzą naszą szkołę na początku przyszłego roku szkolnego.

Już tydzień przed wyjazdem nasze baterijki były naładowane. Każdy czekał na zbliżającą się wycieczkę. Jednak jak przyszło wstać o 4 rano, by stawić się na zbiórce o 5:30, to chciało się zagrzebać w łóżku. Stawiliśmy jednak dzielnie czoła porannym demonom i po kontroli policji na parkingu zapakowaliśmy się w autobus z przemiłym panem kierowcą, by wyruszyć w czterogodzinną podróż z kilkoma postojami. Po drodze zamykaliśmy na fotografiach wspaniałe widoki tatrzańskich wiosek i w końcu dotarliśmy na nasz przystanek. Na początku, zaraz po przybyciu do Zakopanego, uczniowie udali się na Olczę, do Szkoły Podstawowej nr 4 im. Marszałka Józefa Piłsudskiego (jest

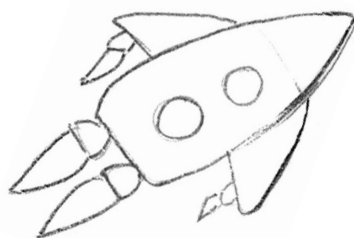
to szkoła integracyjna). Tam zostali przywitani przez dyrektora. Później zaprezentowali się tamtejsi uczniowie. Opowiadali o swojej szkole. Między szkołami rozegrany został mecz piłki nożnej, w którym nasi dali wygrać gospodarzom. Następnie z przewodnikiem wszyscy udali się do Doliny Kościeliskiej. Ta długa droga była jednak warta odbycia z powodu cudownych widoków. Po zwiedzaniu autobusem przejechaliśmy na Krupówki. Na koniec dnia zgłosiliśmy się do pensjonatu i... padliśmy snem sprawiedliwych po atrakcjach długiego dnia. O 7 rano obyla się pobudka, a pół godziny później – śniadanie. Następnie wszyscy spakowali się, wsiedli do autobusu i znów udali się z przewodnikiem na zwiedzanie, tym razem na Jaszczurówkę, do sanktuarium Matki Bożej Tatrzańskiej. I właśnie tam, poznaliśmy historię tego kościołka i mieliśmy okazję nabrać trochę leczniczej wody do butelki! Potem znów odwiedziliśmy szkołę, która z okazji Dnia Dziecka organizowała święto. Po obiedzie otworzyły nam się drzwi na festyn naszych snów. Wielość atrakcji sprawiła, że nie wiadomo było, na co iść najpierw! Aż nie chciało się wracać... Jednakże przez pewien drobny wypadek zabawę skończyliśmy o godzinie 16. Z Zakopanego wyjechaliśmy około godziny 17, a w Krościenku byliśmy o 22. Warto było pojechać na tę wycieczkę.

Asia Omachel, Monika Dudka

3 DNI PEŁNE ŚMIECHU, ZABAWY I CHŁODU...

22 luty jest dla harcerzy specjalnym dniem, jest to dzień urodzin założyciela skautingu Roberta Baden-Powella, obchodzony przez skautów na całym świecie jako „Dzień Myśli Braterskiej”. Od wielu lat w Hufcu Krosno organizowany jest trzydniowy zlot z tej okazji. W tym roku Dzień Myśli Braterskiej świętowaliśmy w Krościenku Wyżnym. Zlot zorganizowała nasza 8. DSH „Ventus” im. Szarych Szeregów. Podczas tego wydarzenia uczestniczące drużyny prowadziły śledztwo w czasie gry terenowej i rozwiązywały wiele zagadek w czasie wieczoru zagadek. Poza zajęciami harcerskimi uczestnicy mogli poznać tajniki pracy grupy kryminalistycznej z Komendy Miejskiej Policji w Krośnie. Nieodłącznym punktem każdego zlotu z okazji DMB jest Spotkanie Pokoleń, podczas którego wyróżnieni zostali drużynowi, a dh. Joanna Czeakańska złożyła Zobowiązanie Instruktor-skie. Sobotni wieczór upłynął w atmosferze zabawy podczas karaoke, wieczoru filmowego oraz śpiewów w kawiarence. W niedzielę wszyscy udaliśmy się do kościoła, gdzie modliliśmy się o kanonizację błogosławionego dh. Wicka. Wszyscy tegoroczni uczestnicy zgodnie twierdzą, że świetnie się bawili i wiele nauczyli oraz że czekają na następny rok.

Szymon Tylka



Tropem wojny

Dnia 12 czerwca uczniowie naszej szkoły wyjechali na wycieczkę do Muzeum Pól Bitewnych i Kina Helios na film pod tytułem „Dywizjon 303”! Po godzinie 8:00 wyjechali autobusem z parkingu pod kościołem. Po chwili znaleźli się w muzeum i dzieląc się na dwie grupy, zwiedzili obiekt. Później przejechali do VIVO!, gdzie w oczekiwaniu na seans mieli czas wolny. O określonej godzinie wszyscy uczniowie wraz z opiekunami znaleźli się w Sali kinowej i rozpoczął się film. Po zakończeniu widowiska uczestnicy wyjazdu dostali jeszcze chwilę wolnego czasu. Wraz z dzwonkiem na zakończenie szóstej lekcji uczniowie dotarli do Krościenka i nastąpiło rozwiązanie wycieczki.

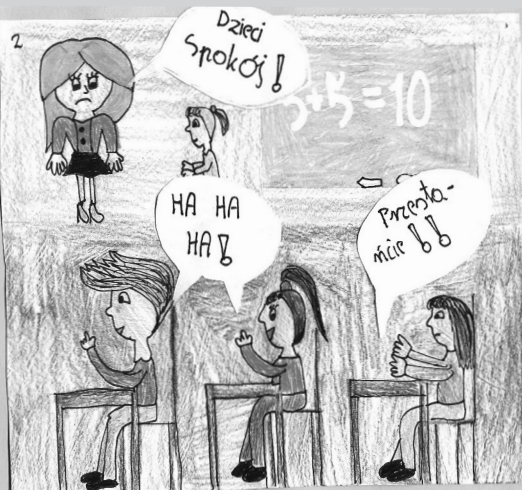
Joanna Omachel

W krainie komiksu

Zamieszczone w dalszej części gazetki komiksy to dzieło uczniów klasy IVd. Sami je wymyślili i wykonali, będąc po lekturze „Kajka i Kokosza”. Popatrzcie na nie życzliwym okiem.

A może ktoś z Was też robi komiksy? Może urządzimy z tego zabawę na wakacje, a po wakacjach zaprezentujemy wyniki Waszej pracy w gazetce? Spróbujcie w wolnej lub deszczowej chwili. Łamy Kleksa czekają!

Redakcja



„SZKOŁA Z KLASĄ”

Jesienią nasza szkoła już po raz drugi przystąpiła do ogólnopolskiego projektu „Szkoła z klasą 2.0”, organizowanego przez Centrum Edukacji Obywatelskiej. Poprzednio w roku szkolnym 2012/13 zajmowaliśmy się cyfryzacją szkoły i wdrażaniem technologii informacyjnych. Uzyskaliśmy wtedy certyfikat i wyróżniający placówkę tytuł.

Każda edycja ukierunkowana jest na inny problem. Hasło obecnej to: „Weź szkołę w swoje ręce!” Intencją pomysłodawców jest aktywizacja całej społeczności szkolnej i wprowadzanie korzystnych dla wszystkich zmian.

Praca nad projektem podzielona została na cztery etapy. Początkowo należało wybrać zespół odpowiedzialny za realizację zadań. W jego skład wszedł dyrektor i kilku nauczycieli, z których jeden pełni funkcję koordynatora. To on kontaktuje się z moderatorem na platformie i opisuje poszczególne działania, od czego zależy zaliczenie poszczególnych etapów i całego projektu. W pracy zespołu zaangażowała się grupa uczniów oraz innych nauczycieli i pracowników szkoły. Pierwszym zadaniem był wybór jednego spośród dziesięciu obszarów działań. Postawiliśmy na „Bezpieczeństwo i zaufanie” i tym tematem zajęliśmy się bliżej. Przy pomocy uczniów i nauczycieli dokonaliśmy analizy zasobów placówki, czyli określiliśmy nasze mocne i słabe strony. Dzięki temu lepiej poznaliśmy szkołę i jej potrzeby.

Dalsza praca polegała na sprecyzowaniu problemów. Na hoku pojawiła się „Gadająca ściana”, czyli miejsce na zgłoszenie problemu, wyrażenie swojej opinii i pomysłu na poprawę sytuacji. Prócz tego uczniowie, nauczyciele, rodzice i pracownicy obsługi byli proszeni o ocenę stanu bezpieczeństwa w szkole za pomocą specjalnych kwestiona-



Analiza zebranych informacji



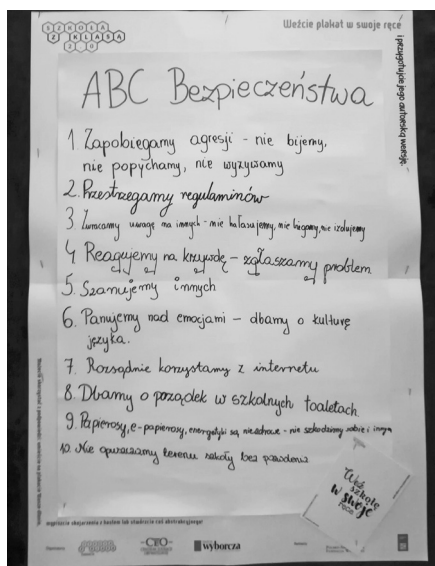
Gadająca ściana

riuszy. Wszyscy badani podkreślili starania szkoły w zakresie zapewnienia dzieciom odpowiednich warunków. Uczniowie znają zasady zachowania, choć nie wszyscy się do nich stosują. Ankietowani wskazali miejsca, w których należy wzmocnić kontrolę. Zaznaczyli też, że nie godzą się na łamanie zasad przez niektóre osoby, przeszkadza im ich negatywna postawa.

Na podstawie przeprowadzonego badania zespół sformułował następujący cel do realizacji: „Nasza szkoła uczy odpowiedzialności za zdrowie i bezpieczeństwo, podejmowania właściwych decyzji w trosce o dobro własne i innych, organizując spotkania oraz akcje dotyczące różnych aspektów związanych ze



Konkurs plastyczny



Kodeks szkolny

zdrowiem i bezpieczeństwem". Trzeba przyznać, że prowadzenie tych badań wymagał sporego wysiłku, który jednak się opłacił. Za opis etapu drugiego moderatorzy przyznali nam odznakę „Dobra praktyka”, czyli uznali, że inne szkoły mogą się na nas wzorować.

Praca w trzecim etapie polegała na szczegółowym zaplanowaniu konkretnych działań. To właśnie wtedy, w konsultacji z uczniami i nauczycielami, ustalone zostały tematy

godzin wychowawczych, spotkania i konkursy. Stwierdziliśmy, że najważniejszym elementem projektu będzie zorganizowanie Szkolnego Dnia Zdrowia i Bezpieczeństwa.

I tak 28 i 29 maja 2019 r. kończyliśmy pracę. Najpierw klasy młodsze, a dzień później starsze tworzyły klasowe kodeksy, spotykały się z pielęgniarką lub policjantem, rozmawiały o bezpieczeństwie. Dzięki temu powstał „SZKOLNY KODEKS ABC BEZPIECZEŃSTWA”. Uczniowie wystartowali w e-konkursie wiedzy, a wielu wykonało prace plastyczne na temat bezpieczeństwa w szkole. Na koniec zespół „Szkoły z klasą” zebrał opinie na temat projektu i podsumował działania. Wnioski i rekomendacje zostaną uwzględnione przy planowaniu pracy wychowawczej w przyszłym roku szkolnym. Wszystko zostało starannie opisane i umieszczone na platformie. Pozostaje nam czekać na akceptację wpisu i zaliczenie projektu, co ma nastąpić w połowie lipca. Jeśli to się uda, to w sierpniu otrzymamy certyfikat.

Na koniec warto zastanowić się nad tym, jakie są korzyści z realizacji takiego projektu. Niewątpliwie istnieje ciągła potrzeba przypominania zasad właściwego zachowania się w szkole, poszanowania drugiej osoby, dbałości o zdrowie. Nowatorstwo działań polegało na włączeniu w nie wszystkich uczniów, zainteresowanych rodziców i pracowników szkoły. To przede wszystkim dzieci wyrażały swoje opinie i dzięki temu sterowały pracą. Zastosowane zostały też inne niż zawsze metody badawcze i ewaluacyjne, co uatrakcyjniło podejmowany trud.

Za zaangażowanie, poświęcony czas, dekorację szkolnych korytarzy pięknymi pracami plastycznymi i współpracę serdecznie dziękuję zespołowi, uczniom i nauczycielom.

Koordynator projektu: Iwona Janocha

ARSENAŁ PAMIĘCI

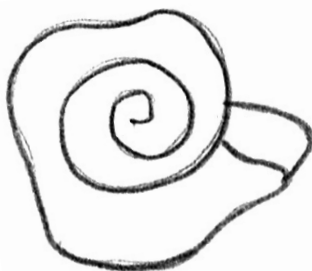
Co roku od 18 lat odbywa się ogólnopolski konkurs „Arsenał Pamięci”. W tym roku prace napisało 12 uczniów z naszej szkoły. Jurorzy przez pół roku wielokrotnie czytali i oceniali nasze dzieła. Niejednokrotnie wzruszając się przy tym do łez. Rozstrzygnięcie i podsumowanie konkursu odbyło się w Łodzi dnia 6 lipca. Wyjechaliśmy w czwartek o godzinie 7. Podróżowaliśmy wraz z uczniami innych szkół z Podkarpacia, m.in. z Krosna, Lubatówki, Jasienicy Rosielnej i Orzechówki. Podróż trwała 8 godzin. Do Szkoły im. Jana Bytnara „Rudego” w Łodzi dojechaliśmy około godziny 15. Na miejscu przywitano nas szwedzkim stołem składającym się ze słodkich napojów, ciasteczek i pączków. Po zaspokojeniu głodu odbyła się gala rozpoczynająca trzydniowe podsumowanie konkursu. Na tej uroczystości zostały wręczone nagrody dla laureatów. Później okrucy swoich wspomnień przedstawiła nam Por. hm. Gryzelda Studzińska, uczestniczka powstania warszawskiego. Po zakończeniu konferencji udaliśmy się do schroniska będącego naszym miejscem zakwaterowania. Wieczorem poszliśmy do galerii handlowej „Manufaktura”. Kolejnego dnia pojechaliśmy na stację kolejki wąskotorowej, którą przejechaliśmy do Jeżowa, gdzie odbył się symulowany napad na pociąg przeprowadzony przez pracowników IPN-u w celach edukacyjnych. Została nam wtedy przedstawiona historia napadów na pociągi przeprowadzanych przez PPS przed I wojną światową. Na miejscu przygotowano było też ognisko, nad którym mogliśmy

upiec sobie kielbaski. Później udaliśmy się do Arboretum i Alpinarium, gdzie poznaliśmy wiele nowych gatunków drzew, krzewów i innych roślin. Wieczorem udaliśmy się na zwiedzanie Łodzi. Ostatniego dnia w Sali lustrzanej w Pałacu Poznańskiego w centrum Łodzi zorganizowana została gala podsumowująca, na której cytowane były fragmenty najlepszych prac oraz rozdawane były nagrody „Primus Inter Pares”. Po uroczystości wyjechaliśmy w drogę powrotną.

Krzysztof Marszałek i Szymon Tylka

Od Redakcji:

Warto dodać, że piszący powyższy tekst Krzysztof Marszałek z klasy VIIIc został uhonorowany nagrodą „Primus Inter Pares” – o czym przez wrodzoną skromność w ogóle nie wspomniał.





Uśmiechnij się!



- Ciekawe, jaka będzie jutro temperatura.
- A czemu pytasz?
- Bo w radiu mówili, że ma być dwa razy zimniej niż dziś, a dzisiaj jest zero stopni.

Dwóch uczniów w sklepie papierniczym:

- Poproszę zeszyt w kółka – mówi jeden.
- Nie ma takich. Są tylko w kratkę, w linię lub czyste – odpowiada sprzedawca.
- Ale to głupie – mówi drugi – chcę zeszyt w kółka.
- No cóż. A co dla ciebie? – pyta sprzedawca.
- Poproszę globus Krakowa.

Na religii:

- Kto zbudował arkę?
- Nooo... Eeee...
- Siadaj, piątka.



W szkole:

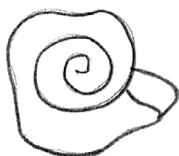
- Kiedy ostatnio czytałeś książkę?
- Poproszę inne pytanie, z historii nie jestem dobry.

Rozmawiają koledzy:

- Pożycz 5 złotych.
- Dobrze, ale od kogo?
- No ty mi pożycz 5 złotych!
- Dobra, życzę ci 5 złotych.

Dzwoni telefon w sekretariacie szkoły:

- Dzień dobry, chciałem usprawiedliwić Jasia. Nie przyjdzie dziś do szkoły, bo zachorował.
- A kto mówi?
- Mój tata.



Uczeń mówi do koleżanki:

- Aniu, serce ty moje, mogę odpisać zadanie z matmy?
- Serce nie sługa... – odpowiada Ania.

Einstein, Newton i Pascal spotkali się w niebie i postanowili pograć w chowanego. Pierwszy liczył Einstein. Pascal schował się za chmurką, a Newton narysował na ziemi kwadrat metr na metr i stanął w nim. Einstein skończył liczyć i odwrócił się.

- Newton, widzę cię!
- Nie, bo ja jestem jeden Newton na metr kwadratowy, czyli Pascal!

Zuzanna Kalicińska

Grupa turystów wybrała się na safari. Atrakcją wyprawy miało być polowanie na lwy. Jeden z uczestników był przeciwny zabijaniu niewinnych zwierząt-postanowił więc, że nie zabierze ze sobą strzelby, a będzie jedynie przyglądał się, jak polują inni. Pech chciał, że to właśnie jego upatrzył sobie na kolację głodny lew. Gdy zwierzę szykowało się do skoku, przerażony turysta zaczął się gorąco modlić:

- Boże, spraw żeby w tym zwierzęciu obudziły się jakieś chrześcijańskie uczucia.
- W tej samej chwili lew padł na kolana i powiedział:
- Pobłogosław, dobry Boże, mnie i ten posiłek...

Pani pyta się Jasia.

- Czego zjadłeś kartkówkę.

Jasiu odpowiada:

- Bo pani mówiła że to bułka z masłem.



Konrad Wnęk



„WCIAŻ UCZĘ SIĘ OD PSZCZOŁ...”

Rozmowa z Panem Markiem Barzykiem,
właścicielem pasieki „W Dębnie”

Przejeżdżając koło Dębiny mijamy Pańską pasiekę. Wszyscy wiedzą, że od zawsze jest w tym miejscu, ale nie wiemy, kiedy i skąd się tu wzięła?

Problem w tym, że nie od zawsze. Pasieka została przywieziona do Krościenka z majątku w Skołyszynie przez mojego ojca Jana Barzyka. Składała się z 50 rodzin pszczelich i była przenoszona etapami. Pod koniec 1937 roku była już kompletnie urządzona i ogrodzona wysokim płotem. Pewnie nie wiecie, że wcale nie znajdowała się tu, gdzie dziś; otóż mój ojciec wydzierżawił od właścicielki dworu 40 – arowy kawałek lasu i tam posadził pasiekę. Została zbudowana pracownia pasieczna i mały warsztat stolarski. Rodziny pszczele żyły w ulach drewnianych, które jak na te czasy były bardzo nowoczesne. W pracowni znajdowały się miodarki czteroplastrowe i ośmioplastrowe z napędem dolnym, walce do produkcji węzy, kociołki do wytopu wosku. W tych czasach była to najbardziej nowoczesna pasieka w całym regionie.

Wynika z tego, że wkrótce miała nadejść wojna. Pszczoły przetrwały?

Niemców tak. Zresztą ojciec w latach okupacji zaangażował się w działalność konspiracyjną. Wyobraźcie sobie, że wówczas od pracowni do wąwozu potoku płynącego przez Dębinę (wzdłuż niego dziś prowadzi ścieżka) wykonano zamaskowany tunel, umożliwiający ucieczkę w razie najścia Niemców. W czasie wojny w pasiece odbywały się bowiem spotkania miejscowej komórki AK. Mało kto wiedział, że w pasiece ukryto część osób uwolnionych przez partyzantów z więzienia w Jaśle podczas słynnej akcji w sierpniu 1943 roku. Niestety, po wy-

zwoleniu z okupacji niemieckiej, radzieccy żołnierze wracający z wojny ograbili pasiekę doszczętnie ze wszystkiego, co tylko dało się wywieźć, zabrali cenne rzeczy osobiste, sprzęt oraz zapasy miodu i miodu pitnego. Na szczęście zostawili w spokoju pszczoły.

W takim razie skąd się wzięła pasieka w tym miejscu, w którym jest dziś?

Otóż w 1950 roku z rozkazu nowych władz państwowych, na fali walki z reakcyjnym podziemiem, pasieka musiała opuścić Dębinę pomimo posiadanego aktu własności terenu. Udało się wówczas zakupić działkę rolną oddaloną o 300 metrów od starego pasieczyska. I tak pasieka „W Dębnie” została postawiona obok „Dębiny”. Jest to teren, na którym stoi ona do dzisiaj.

Rozumiemy, że Pan przejął pasiekę po ojcu....

Ojciec prowadził pasiekę aż do śmierci w 1984 roku. Wtedy przyszła kolej na mnie.

Co Pan w niej zmienił?

Przede wszystkim nasadziłem mnóstwo roślin miododajnych; rośnie tu kilkadziesiąt gatunków drzew i krzewów – wyłącznie rodzimych, dających pożytek pszczołom. Poza tym po krótkim eksperymencie z nowoczesnymi ulami styropianowymi, w 1986 roku pasieka wróciła do tradycyjnych drewnianych uli z daszkami dwuspadowymi. Pszczoły lubią takie ule i, jak to określił jeden z nestorów pszczelarstwa, „pasieka z takimi ulami, to pasieka z duszą”. Część rodzin pszczelich obecnie stacjonuje w lasach, gdzie mogą spełniać normy certyfikatu ekologicznego. Część pasieki pojechała do Warszawy...

A czego mogą szukać pszczoły w mieście?

Tego samego, co na wsi – pożytku. A jeśli chodzi o te „warszawskie”, to ich ule umieści-



liśmy na dachu pięciogwiazdkowego hotelu Hyatt Regency Warsaw, znanego z proekologicznych działań. Hotel znajduje się niedaleko Parku Łazienkowskiego i stamtąd głównie pszczoły noszą pożytek.

Jak to? Przecież to centrum miasta, ruchliwa okolica... Taki miód musi być chyba zanieczyszczony...

Nic bardziej błędnego. Pszczoły z pasieki posadowionej na dachu hotelu produkują miód o nazwie „Łazienki Gold”, który jest sprzedawany jako cenny element kuchni hotelowej. Oczywiście został najpierw dokładnie przebadany – okazało się, że ma doskonałe walory smakowe, odżywcze i ani śladu metali ciężkich. A pasieka w tak niezwykłym miejscu zwraca uwagę na pszczeli problem, na zagadnienia związane z ekologią pszczół.

No właśnie. Dużo słyszy się ostatnio o ginięciu pszczół...

Przyczyn należy szukać w chorobach, często biorących się z chemizacji środowiska. A jeśli zginą pszczoły, zginą też rośliny. Jak nie będzie roślin, to przepadną zwierzęta i... ludzie. I już wiecie, dlaczego pszczeli problem jest tak ważny.

Będąc z wizytą w Pańskiej pasiece przy okazji Święta Polskiej Niezapominajki, smakowaliśmy różne miody...

Tak, częstowałem Was niektórymi miodami z mojej pasieki. A tak w ogóle wiele jest rodzajów miodów: wielokwiatowe, leśne, akacjowe, ze spadzi jodłowej, gryczane, lipowe i nawłociowe. Każdy ma nieco inny smak, zapach, kolor i właściwości. Bo nie wiem, czy zdajecie sobie sprawę z tego, że miód jest świetnym lekarstwem na wiele dolegliwości. Wykorzystywany też bywa przez przemysł kosmetyczny.

Widzieliśmy też u Pana miody oznaczone unijnym logo z zielonym listkiem „BIO”. Co ono oznacza?

To miody z pasiek ekologicznych, wolnych od chemii, niestosujących chemicznych zabezpieczeń przed chorobami ani farmakologicznych środków ochrony pszczół, znajdujących się co najmniej 3 km od ruchliwych

dróg. Certyfikat na tzw. „podkarpacki miód spadziowy”, który Unia zaliczyła do wyrobów z chronioną nazwą pochodzenia, ma tylko siedmiu pszczelarzy na Podkarpaciu.

Jakie pożytki dają pszczoły oprócz miodu – do czego te produkty się przydają?

W trakcie sezonu pszczelarskiego pszczelarz może pozyskać: propolis, pierzę, pyłek pszczeli lub mleczko pszczele. Wszystkie te produkty są wykorzystywane leczniczo w dziedzinie medycyny, która nosi nazwę apiterapia – to słowo oznacza leczenie preparatami pochodzącymi od pszczół.

Pszczelarstwo to pasja czy zawód?

Bardziej pasja. Nie każdemu bowiem udaje się wyżyć z pszczół, bo nie można tu liczyć na szybkie efekty. Poza tym jest to działalność obciążona ogromnym ryzykiem i uzależniona mocno od kaprysów aury. Wymaga inwencji i pobudza do myślenia. Prawdziwy pszczelarz musi być doskonałym znawcą biologii, botaniki, meteorologii, musi znać choroby pszczół i umieć je zwalczać. A przede wszystkim musi mieć dla pszczół czas, by poznawać ich tajemnice. Ja wciąż uczę się od pszczół...

Czy pszczelarz ma wpływ na to, gdzie (z czego) pszczoły robią miód?

Pszczelarze dbają o to, aby pszczoły miały zapewnioną dużą ilość pożytków. Sadzą i namawiają innych do sadzenia drzew i krzewów miododajnych. Pszczelarze, którzy posiadają grunty rolne, często wykorzystują je do posiania roślin miododajnych takich jak: rzepak, gryka, gorczyca, facelia. W dawnych czasach podczas budowy dróg pszczelarze pilnowali, aby na poboczach sadzono miododajne odmiany drzew. Niestety, nadeszły czasy, że wszystkie te drzewa są teraz wycinane. Pasieka w Dębinie zbierała 50 lat temu w maju miód kasztanowy z alei kasztanowej, która ciągnęła się od dworu w Krościenku Wyżnym w kierunku Łężan na długości ok. 2 kilometrów. Obecnie z tej alei kasztanowej zostało kilka drzew.

Ile pszczół jest średnio w ulu?

W sezonie jest to około 50 tysięcy pszczół.





Jaka jest i od czego zależy ilość miodu wyprodukowanego przez pszczołę lub ul?

Pszczoly zbierają miód z roślin nektarujących lub spadziujących. Jeśli są to duże skupiska drzew i roślin miododajnych, to pszczoły z jednego ula mogą zebrać nawet do 50 kg miodu, pod warunkiem, że występuje sprzyjająca pogoda. Niestety, procesy urbanizacyjne doprowadziły do tego, że pszczoły w niektórych latach zbierają w jednym ulu tylko kilka kg miodu. Każda rodzina pszczela zużywa na swoje potrzeby w trakcie roku ok. 100 kg miodu i ok. 30 kg pyłku.

Jak daleko pszczoła jest w stanie lecieć w poszukiwaniu pożytku?

Optymalna odległość lotu pszczoły po pożytek to promień ok. 1,5 km. W przypadku braku nektaru na tym obszarze, pszczoła w poszukiwaniu pokarmu jest w stanie polecieć nawet 5 km od swojego ula.

Porozmawiajmy jeszcze o pszczelarstwie w Krościenku. Czy jest to teren atrakcyjny dla pszczół?

Powierzchnia Gminy Krościenko Wyżne wynosi 16,3 km i z uwagi na fakt, że posiada ona kształt zbliżony do prostokąta, pszczoły z pasieki usytuowanej w środku tego terenu mogą teoretycznie penetrować cały jej obszar. W Gminie Krościenko Wyżne według statystyk powierzchnia gruntów rolnych to 94% obszaru gminy, a powierzchnia lasów to tylko 2% obszaru. Ze wschodu na zachód przez gminę przepływa rzeka Wisłok. Tereny przyrzeczne są z reguły dla pszczół bardzo dobrym pastwiskiem. Charakteryzują się mnogością rosnących tam drzew, krzewów i innych roślin miododajnych. Są to tereny obfite w wilgoć, dlatego rosnące tam rośliny wydzielają dużo nektaru. Nad Wisłokiem znajdują się resztki przydworskiego parku, który ze względu na dużą ilość drzew miododajnych jest atrakcyjnym terenem dla pszczół. „Dębina duża” i „Dębina mała” ze względu na brak drzew iglastych nie są obszarami spadziującymi, ale jako teren o dużej bioróżnorodności, są atrakcyjne dla innych owadów. Z kolei w małej enklawie leśnej,

tzw. „Księżym lesie”, rośnie sporo młodej jodły, która może być w przyszłości źródłem cennej spadzi jodłowej.

Ile jest pszczół i pszczelarzy w naszej miejscowości?

Pszczelarze zrzeszają się w kołach należących do struktur Polskiego Związku Pszczelarskiego. Właściciele pasiek znajdujących się w gminie należą do Koła Pszczelarzy w Krośnie (6 osób) i Koła Pszczelarzy w Korczyni (6 osób), zaś 8 osób to pszczelarze niezrzeszeni. Łącznie na terenie gminy jest ponad 200 rodzin pszczelich, natomiast 150 pni należących do pszczelarzy z Krościenka Wyżnego ustawionych jest w innych terenach, z reguły na działkach Lasów Państwowych.

Ile miodu zbierają pszczoły na naszym terenie?

Na tym terenie pszczoły zbierają różnorakie odmiany miodu: wielokwiatowy, mniszkowy, rzepakowy, akacjowy, lipowy, spadziowy, nawłociowy. Średnia wydajność miodu w Polsce z rodziny pszczelej w pasiece stacjonarnej to 13,5 kg. Z powodu dużego napszczenia w gminie możemy przyjąć, że średnia wydajność krajowa pokrywa się z wydajnością naszych pasiek. W ciągu roku z terenu gminy pszczoły zbierają średnio ok. 2,7 tony miodu. Przy średnim spożyciu miodu w Polsce ok. 1 kg na mieszkańca kraju, pszczoły zbierające miód na naszym terenie pokrywają 50% średniego zapotrzebowania mieszkańców gminy. Średnia wielkość pasieki w kraju to 22 rodziny pszczele. W Gminie Krościenko Wyżne średnia wielkość pasieki będącej w posiadaniu jednego pszczelarza to 18 rodzin pszczelich, licząc razem z rodzinami, które stacjonują poza terenem gminy.

Jak szeregowi mieszkańcy Krościenka mogą wspierać pszczelarstwo?

Mieszkańcy Krościenka Wyżnego mogą wspierać pszczelarstwo poprzez sadzenie na swoich działkach drzew i roślin miododajnych. Są piękne, pożyteczne dla pszczół, a przy okazji najlepiej wkomponowują się w polski krajobraz.

Dziękujemy bardzo za rozmowę.



KLUB DOBREJ KSIĄŻKI

Frances Hodgson Burnett

„Mała Księżniczka”

Wakacje to czas, który spędzamy na świeżym powietrzu. Jednak w dniach deszczowych warto sięgnąć po ciekawe książki. Ta, o której dziś piszę, zainteresuje raczej dziewczyny, ale myślę, że każdy powinien ją poznać. Mam na myśli „Małą Księżniczkę” Frances Hodgson Burnett. Książka opowiada o siedmioletniej Sarze Crewe, która rozpoczyna naukę na londyńskiej pensji dla panien prowadzonej przez pannę Minchin. Dziewczynka ma bogatego ojca, który jest gotów zrobić dla niej wszystko. Sara ma więc osobny pokój, drogie stroje i zabawki, a także pokojówkę. Jest najlepszą uczennicą w szkole. Mimo tego nie jest rozpieszczona i potrafi okazać serce najuboższemu. Ma bujną wyobraźnię, a jej najskrytszym marzeniem jest bycie księżniczką. W dniu jedenastych urodzin do szkoły przychodzi tragiczna wiadomość – ojciec Sary stracił cały majątek i umarł. Dziewczynka musi zostać na pensji, ale jako służąca – mieszkająca na poddaszu pełnym szczurów i pracująca ponad siły. Panna Minchin nie znosi byłej uczennicy i jest dla niej wręcz okrutna, Sara często cierpi głód. Pomimo tego ciężkie chwile próbuje umilić swoją wyobraźnią, a dawne koleżanki są dla niej dobre. Dziewczynka nadal w duszy pozostaje księżniczką i jest w stanie, pomimo trudności, pomóc tym, co mają jeszcze gorzej. W pewnym momencie na horyzoncie zaczynają majaczyć zmiany w życiu dziewczynki – zwłaszcza, że do sąsiedniej kamienicy wprowadził się mężczyzna z rodzimego kraju Sary...

„Mała Księżniczka” to piękna i wzruszająca książka o dobru, które jest w każdym z nas.

Pokazuje, że trzeba się cieszyć z tego, co mamy, bo inni są jeszcze biedniejsi. Podkreśla rolę wyobraźni w życiu. Pokazuje, na co powinno stać dobrego człowieka. Zachęca do cierpliwości w trudnych momentach życia, bo zawsze wszystko może się odmienić w najmniej oczekiwany sposób. Od książki trudno się oderwać. Zachęcam do przeczytania!

Zuzanna Kalicińska

Tamora Pierce „Krąg Magii”

Książka opowiada o młodych magach, którzy zostali przeniesieni do Wietrznego Kręgu. Tam rozwijają swoje magiczne umiejętności przy pomocy ich nauczycieli. Spotyka ich wiele przygód i nieszczęść. Lecz nie poddają się. Jeżeli chcesz wiedzieć więcej, to koniecznie przeczytaj tę książkę.

Główni bohaterowie:

Daja – włada mocą ognia i metalu.

Tris – jest wiedźmą pogodową.

Briar – włada mocą roślin.

Sandra – jest magiem tkaczką.

Konrad Wnęk





Kącik kulinarny

Kiedy latem na straganach a potem w kuchni pojawiają się świeże owoce, każdy wykorzystuje je do przyrządzania pysznych, słodkich i zdrowych deserów. Owszem, w dzisiejszych czasach nawet zimą możemy kupić truskawki czy arbuza. Ale ich smak nie ma nic wspólnego z tym letnim... Dlatego w tym wakacyjnym wydaniu gazetki pokażemy wam kilka ciekawych propozycji na przyrządzenie letniego deseru na upalne dni.



SMOOTHIE „GUMIŚ”

Składniki:

- szklanka malin
- 1 obrana gruszka bez pestek
- 1 dojrzały banan
- sok z połowy cytryny
- 2 małe łyżeczki miodu
- szklanka niegazowanej wody

Wykonanie: wszystkie składniki zmiksować w blenderze, przelać do szklanek.



CZEREŚNIOWE DOMKI

Składniki

Ciasto:

- 2 jajka
- 1 łyżeczka proszku do pieczenia
- pół łyżeczki sody
- pół szklanki cukru
- pół szklanki kefiru
- 100 g roztopionego masła
- 2 szklanki mąki

Beza:

- 2 białka
- 2 łyżki cukru
- 1 łyżka mąki ziemniaczanej
- 1 łyżeczka soku z cytryny

Dodatkowo: kilka dojrzałych czereśni.

Wykonanie:

CIASTO: Połączyć składniki suche: mąkę, proszek do pieczenia, sodę i cukier. W drugiej misce roztrzepać jajka, dodać roztopione, ostudzone masło i kefir. Wszystkie składniki połączyć ze sobą. Potem wylać ciasto na 2/3 wysokości foremki. Na środek powtórzyć umyte i pozbawione pestek czereśnie.

BEZA: Białka ubić ze szczyptą soli na sztywną pianę. Pod koniec dodać cukier, mąkę i sok z cytryny. Bezę posmarować wierzch babeczek i wstawić je do nagrzanego piekarnika. Piec ok. 20 minut w 180 st. (do tzw. suchego patyczka). Uchylić drzwiczki piekarnika i zostawić tam muffiny do całkowitego ostudzenia.



KOKTAJL TRUSKAWKOWO-BANANOWY

Składniki:

- ½ kg truskawek
- ½ banana
- 2-3 łyżki soku z cytryny
- ½ litra mleka lub kefiru.

Wykonanie: Banana lekko zamrozić. Truskawki umyć i oczyścić. Do blendera wrzucić banana, dodać truskawki i zmiksować. Dodać sok z cytryny, wymieszać i dosmakować. Dodać mleko lub kefir. Schłodzić.



KOKTAJL ARBUZOWY

Składniki:

- 1,5 kg arbuza
- Miód
- 2 szklanki soku z limonki
- 3 łyżki drobno pokrojonych listków mięty
- 3 szklanki zimnej wody
- 1 szklanka kostek lodu.

Wykonanie: Arbuz pokroić w drobna kostkę. Zmiksować w blenderze z cukrem, sokiem z limonki i miętą. Dodać miód. Wlać do dzbanka, dodać wodę i lód. Dobrze wymieszać. Podawać od razu po przygotowaniu.

Zuzia Prajzner i Wiktoria Wójcik

LODY Z OREO

Składniki na około 1,5 litra:

- 1 puszka mleka słodzonego skondensowanego (400 g), schłodzonego*
- 600 ml śmietany kremówki 30% lub 36%, schłodzonej
- 1 łyżka ekstraktu z wanilii
- 300 g ciastek Oreo, połamanych na kawałki (część odłożyć na wierzch)

Wykonanie: Schłodzone mleko, śmietanę kremówkę i ekstrakt waniliowy i umieścić w naczyniu lub misie miksera i rozpocząć ubijanie. Ubijać do powstania gęstego kremu. Do tak powstałego kremu dodać pokruszone ciasteczka Oreo i wymieszać szpatuł-

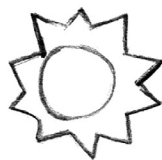
ką. Przełożyć do pojemniczka, na wierzch wysypując część odłożonych pokruszonych Oreo. Przykryć, umieścić na 4 godziny w zamrażarce. Przed podaniem ocieplić przez 10 minut w temperaturze pokojowej.

* Uwaga na gramaturę puszek z mlekiem – w Polsce zazwyczaj mają około 530 g. Smacznego!

Zuzanna Kalicińska

Przepis z: www.mojewypieki.com na podstawie książki „50 świetnych pomysłów, jak zrobić coś z niczego”.





NATURA I ŚRODOWISKO

MIASTO

Miasto to rozległa osada ludzka, różniąca się od wsi rozmiarami, gęstością zaludnienia i znaczeniem gospodarczym.

Kiedy powstały pierwsze miasta?

Pierwsze miasta, na temat których do czasów dzisiejszych przetrwały zapiski, znajdowały się w Mezopotamii (np. Uruk i Ur), wzdłuż Nilu, w dolinie Indusu i w Chinach. Były ośrodkami wielkich cywilizacji świata starożytnego.

Jaką strukturę ma typowe miasto?

Miasto składa się ze stref mieszkalnych, przemysłowych, handlowych i administracyjnych, które zajmują określoną przestrzeń – największa przypada na domy i ulice.

Czy wiesz, że...

Jednym z najstarszych odkrytych miast jest Catalhoyuk w Turcji, datowane na epokę kamienia. Wykopaliska archeologiczne potwierdzają, że powstało 7500 lat p.n.e. W okresie między 6500 i 5700 lat p.n.e. była to jedyna osada miejska w regionie.

W pigułce

Do najnowocześniejszych i najludniejszych miast świata zalicza się Nowy York, który ma ponad 8 mln mieszkańców i jest podzielony na pięć dzielnic: Manhattan, Bronx, Queens, Brooklyn i Staten Island.

METEOROLOGIA

Meteorologia to nauka badająca zjawiska fizyczne odpowiadające za pogodę; opiera się na obserwacji, analizie i prognozowaniu zjawisk atmosferycznych.

Skąd pochodzi termin „meteorologia”?

Termin „meteorologia” wywodzi się z greki i oznacza „naukę o rzeczach unoszących się w powietrzu”. Nazwa odnosi się do badań zjawisk atmosferycznych, np. opadów, związanych z klimatem i porami roku.

Jak powstają chmury?

Chmury składają się z maleńkich kropeł wody lub kryształków lodu zawieszonych w powietrzu; powstają w wyniku skraplania się pary wodnej nagromadzonej w atmosferze.

Czy wiesz, że...

Już starożytni Babilończycy przewidywali zmiany pogody, badając układ chmur i rozmieszczenie gwiazd. W średniowieczu do prognozowania wykorzystywano wiedzę o położeniu planet i gwiazd. Co roku wydawano almanachy – publikacje podobne do kalendarzy, ale ze wskazówkami astronomicznymi, np. na temat zachodu Słońca i faz Księżycy.

W pigułce

Powierzchnia mórz, oceanów, jezior, rzek oraz gleby nieustannie paruje. W powietrzu para wodna skrapla się i wraca na ziemię w formie opadów. Tam jest wykorzystywana przez rośliny lub zbiera się w rzekach i morzach; niewielka jej część wsiąka w glebę, wracając do rzek i do morza – cykl ten powtarza się wielokrotnie i nosi nazwę obiegu wody w przyrodzie.

Zuzia Prajzner i Maja Nowak





Zabawy na wakacje

GRA W KAPSLE

Rysujemy kredą na ziemi trasę, po której będą przesuwali się nasze kapsle (lub zwykłe nakrętki). Mogą być na niej różne utrudnienia, np. zakręty czy porozrzucane patyczki. Zasady są proste, każdy po kolei pstryka w swój kapsel, tak aby przesunąć go do przodu, ale żeby nie wypadł z trasy. Kto wypadnie, wraca na miejsce, w którym był przed pstryknięciem i tym samym nie przesuwają się dalej. Wygrywa osoba, której kapsel pierwszy przekroczy linię mety.

PODCHODY

Dzielimy się na dwie grupy. Jedna wyrusza np. do lasu albo na jakiś inny duży teren. Na każdym zakręcie zostawia strzałki i inne informacje. 10 minut później idzie druga grupa próbująca złapać ludzi, którzy wyszli wcześniej.

ZŁAP ŚWIATEŁKO

Do zabawy potrzebny jest duży ogród, latarka i noc. Najlepiej, gdy bawi się co najmniej 3 osoby. 1 z nich bierze latarkę i oddala się od reszty grupy. Włącza latarkę, ale zaraz ją gasi. Po tym odlicza do stu. Gdy skończy, reszta grupy może zacząć go łapać. „Świetlik” może się cały czas przemieszczać, ale co 60 sekund musi na chwilę zapalić latarkę. Osoba, która pierwsza go złapie, zamienia się z nim rolami. Światło latarki można zamienić na sygnał dźwiękowy np. z telefonu.

Krzysztof Marszałek

Zrób to sam

Proponujemy wykonanie kilku drobiazgów z użyciem darów natury – piasku, ziaren, patyczków, kamieni, muszelek. Warto zebrać je podczas wakacji, a następnie stworzyć z nich uroczne przedmioty. Uwaga! W pomysłach wykorzystano klej do rękodzieła. Do pomocy w klejeniu poproś kogoś starszego. Lepiej kleić na dworze lub w pokoju z otwartymi oknami.

Ramka na zdjęcia z patyczków

Przygotuj:

- Tektura
- Gałązki
- Klej do rękodzieła
- Nożyczki
- Linijkę

Wykonanie:

1. Wytnij z tektury dwa kwadraty 15x15 cm. W środku jednego z nich wytnij mniejszy, 9x9 cm.
2. Wytnij z tektury dwa prostokąty 1x15 cm i kolejny 1x13 cm. Następnie wytnij trójkąt o wysokości 15 cm.
3. Połam gałązki na 6-centymetrowe kawałki i przyklej klejem do ramki (kwadratu z wycięciem). Pozostaw do wyschnięcia.
4. Odwróć ramkę z gałązkami do dołu. Przyklej dwa dłuższe prostokąty po bokach ramki, pomiędzy nie wklej krótszy – to będzie dół ramki. Na przyklejonych prostokątach doklej kwadrat.
5. Zagnij czubek trójkąta, posmaruj klejem i przyklej z tyłu ramki jako stojak. Pozostaw całość do wyschnięcia.
6. Postaw ramkę i włóż w nią zdjęcie.

Piaskowa sztuka w butelce

Przygotuj:

- Piasek
- Barwniki spożywcze
- 5 plastikowych pojemniczków
- Plastikowy przezroczysty arkusz
- Szklaną butelkę
- Lejek
- Patyczek
- Taśmę klejącą
- Kolorowy papier
- Muszelki
- Klej do rękodzieła

Wykonanie:

1. Nasyp piasek do pojemniczków. Dodaj kilka kropli barwnika do każdego z nich, by stworzyć różnokolorowy piasek. Dokładnie wymieszaj patyczkiem każdy kolor.
2. Wysyp piasek na arkusz plastiku, by szybciej wyschł.
3. Gdy wyschnie, za pomocą lejka wsyp go do butelki. By stworzyć paski, używaj jednego koloru na raz.
4. Gdy przesypliesz, zakręć butelkę (lub zaklej końcówkę).
5. Szyjkę butelki okręć kolorowym papierem. Na szczycie przyklej muszelki.

Mozaika z ziaren

Przygotuj:

- Nasiona
- Klej introligatorski (lub klej do rękodzieła)
- Karton
- Nożyczki
- Linijkę
- Czarny marker
- Farby plakatowe
- Pędzel

Wykonanie:

1. Z kartonu wytnij kwadrat 15x15 cm.
2. Na kartonie namaluj markerem dowolny wzór.
3. Pomaluj projekt farbami, pozostaw do wyschnięcia.
4. To, co było namalowane markerem, posmaruj klejem.
5. Rozsyp ziarna na obrazku, nadmiar zsymp z kartonu.

Kwitnące drzewko

Przygotuj:

- Niewielkie gałązki
- Brązową glinę samoutwardzalną
- Plastikową pokrywkę
- Białą i różową bibułę
- Klej introligatorski
- Szklankę
- Nożyczki
- Kamyczki i cekiny

Wykonanie:

1. Umieść kawałek gliny na pokrywce. Wbij w nią gałązkę tak, aby przypominała drzewko. Uformuj glinę w lekką górkę i zostaw do wyschnięcia w ciepłe miejsce.
2. Na różowej i białej bibule odrysuj szklankę po 20 razy. Wytnij koła każde złoż 3 razy (na pół, na ćwierć i na 1/8).
3. Na górnej krawędzi złożonych kół wytnij kształt płatki i otwórz. Powinny powstać kwiaty. Białe kwiatki ułóż na różowych i połącz je, delikatnie skręcając środkami.
4. Przyklej kwiaty do drzewka.
5. Podstawę drzewa udekoruj kamyczkami, a środki kwiatów cekinami.

Zuzanna Kalicińska

WAKACJE

Sprawozdanie z konkursów przyrodniczych w II semestrze roku szkolnego 2018/2019

1) KONKURS PRZYRODNICZY „TAJEMNICE PRZYRODY”

Obejmuje materiał znajdujący się w pierwszych czterech działach podręcznika do przyrody. Składa się z 3 etapów.

I etap to eliminacje. Uczniowie rozwiązują test składający się z 30 lub 35 zadań zamkniętych. Na rozwiązanie mają 45 minut czasu.

Osoby, które zakwalifikowały się do II etapu konkursu rozwiązują test składający się z 18 zadań. Na rozwiązanie testu mają jedną godzinę zegarową.

III etap to finał. Składa się z 3 części:

CZĘŚĆ I

Uczniowie odpowiadają na 10 pytań wylosowanych przez nauczyciela z puli 75 pytań. Nauczyciel czyta płynnie. Uczniowie mają czas do namysłu ,po czym na dane hasło jednocześnie podnoszą tabliczki ze słowem TAK lub NIE. W tej części finału uczeń za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje po 1 pkt.



CZĘŚĆ II

Uczniowie odpowiadają na pytania wylosowane przez nauczyciela z puli 65 pytań. Nauczyciel czyta płynnie, uczniowie mają czas do namysłu ,po czym na dane hasło zapisują odpowiedź na kartce, którą podnoszą i prezentują zebrany. W tej części finału uczeń za każdą poprawną odpowiedź otrzymuje po 2 pkt.

CZĘŚĆ III

Uczniowie indywidualnie (ustnie) odpowiadają na 3 pytania. Każdy uczeń każdorazowo samodzielnie decyduje ,czy chce odpowiadać na łatwiejsze ,czy trudniejsze pytanie. Pytania są losowane z puli pytań niewykorzystanych.

Tytuł laureata otrzymują wszyscy uczniowie zakwalifikowani do 3 części finału. Laureaci otrzymują 6. Zwycięzca oraz zdobywcy II i III miejsca otrzymują nagrodę książkową i dyplom.

W KL. IV:

- I miejsce zajął Mikołaj Frydrych, uczeń z klasy IVd
- II miejsce zajął Franciszek Bargiel, uczeń z klasy IVa
- III miejsce zajęła Aleksandra Haduch, uczennica z klasy IVd

W KL.VI:

- I miejsce zajął Antoni Gaj, uczeń z klasy VIb
- II miejsce zajął Piotr Mika, uczeń z klasy VIa
- III miejsce zajęła Natalia Czyżowska, uczennica z klasy VIb

2) KONKURS PRZYRODNICZY „ODKRYWAMY TAJEMNICE ŚWIATA ZWIERZĄT”

Konkurs składał się z dwóch etapów. Skierowany był do uczniów klas szóstych i dotyczył kręgowców. 6.03.2019r. rozwiązywali zamknięty test złożony z 21 pytań. Do II etapu zakwalifikowali się: Mateusz Miśkowiec, Weronika Pelczar, Anastazja Zaboja, Natalia Czyżowska, Piotr Mika, Julia Kniaziewicz, Karol Szalc i Jakub Jurczyk. Natomiast 4.04.2019r. musieli zmierzyć się z testem otwartym zawierającym 11 pytań. II etap okazał się trudniejszy dla dzieci. Na wyróżnienie zasługują: Mateusz Miśkowiec z klasy VIc, Natalia Czyżowska z klasy VIb i Anastazja Zaboja z klasy VIb.

3) KONKURS NA PREZENTACJĘ MULTIMEDIALNĄ PT. „OCHRONA ZAGROŻONYCH GATUNKÓW”

Przeprowadzony z okazji Święta Ziemi. Jego główne cele to:

- Szerzenie wiedzy na temat zagrożonych gatunków, przybliżenie ich życia oraz zainteresowanie uczniów ochroną przyrody.

- Rozbudzenie ciekawości poznawczej i twórczego działania uczniów.

Wyniki konkursu przedstawiają się następująco:

- I miejsce zajęła Weronika Pelczar, uczennica z klasy VIa

- II miejsce zajęł Jakub Jurczyk, uczeń z klasy VIc i Miłosz Dobrowolski, uczeń z klasy IVc

- III miejsce zajęła Aleksandra Haduch, uczennica z klasy IVD i Konrad Wnęk, uczeń z klasy IVb

- Wyróżnienie: Anastazja Zaboja, uczennica z klasy VIb, Zuzanna Aftanas, uczennica z klasy IVa, Zuzanna Filar, uczennica z klasy IVa, Franciszek Bargiel, uczeń z klasy IVa, Stanisław Gaj, uczeń z klasy IVa.

4) KONKURS PLASTYCZNY NA DZIEŃ ZIEMI „OCHRONA ZAGROŻONYCH GATUNKÓW”

Spośród plakatów, które wykonały dzieci z okazji Święta Ziemi I miejsce zajęły Joanna Omachel i Aleksandra Pelczar, uczennice z klasy VIa oraz Filip Ciołkowski, uczeń z klasy IVD. II miejsce zajęła Wiktoria Mussur, uczennica z klasy IVD i Wojciech Michna, uczeń z klasy VIc. III miejsce zajęły Patrycja Zagórska i Dominika Starzak, uczennice z klasy VIc. Wyróżnienie: Aleksandra Haduch, uczennica z klasy IVD, Zuzanna Filar, uczennica z klasy IVa.

5) KONKURS EKOLOGICZNY

Został przeprowadzony dnia 5.06.2019r.

Celem konkursu było: zachęcenie uczniów do samodzielnego zdobywania i pogłębiania wiedzy ekologicznej, uświadomienie na problemy środowiska, inspirowanie, rozwijanie zainteresowań uczniów, stwarzanie im możliwości do współzawodnictwa, rozbudzenie zamiłowania oraz szacunku dla przyrody.

Spośród uczniów z klas VI biorących udział w konkursie na wyróżnienie zasługują:

- Weronika Pelczar, uczennica z klasy VIa

- Joanna Omachel, uczennica z klasy VIa

- Natalia Czyżowska, uczennica z klasy VIb

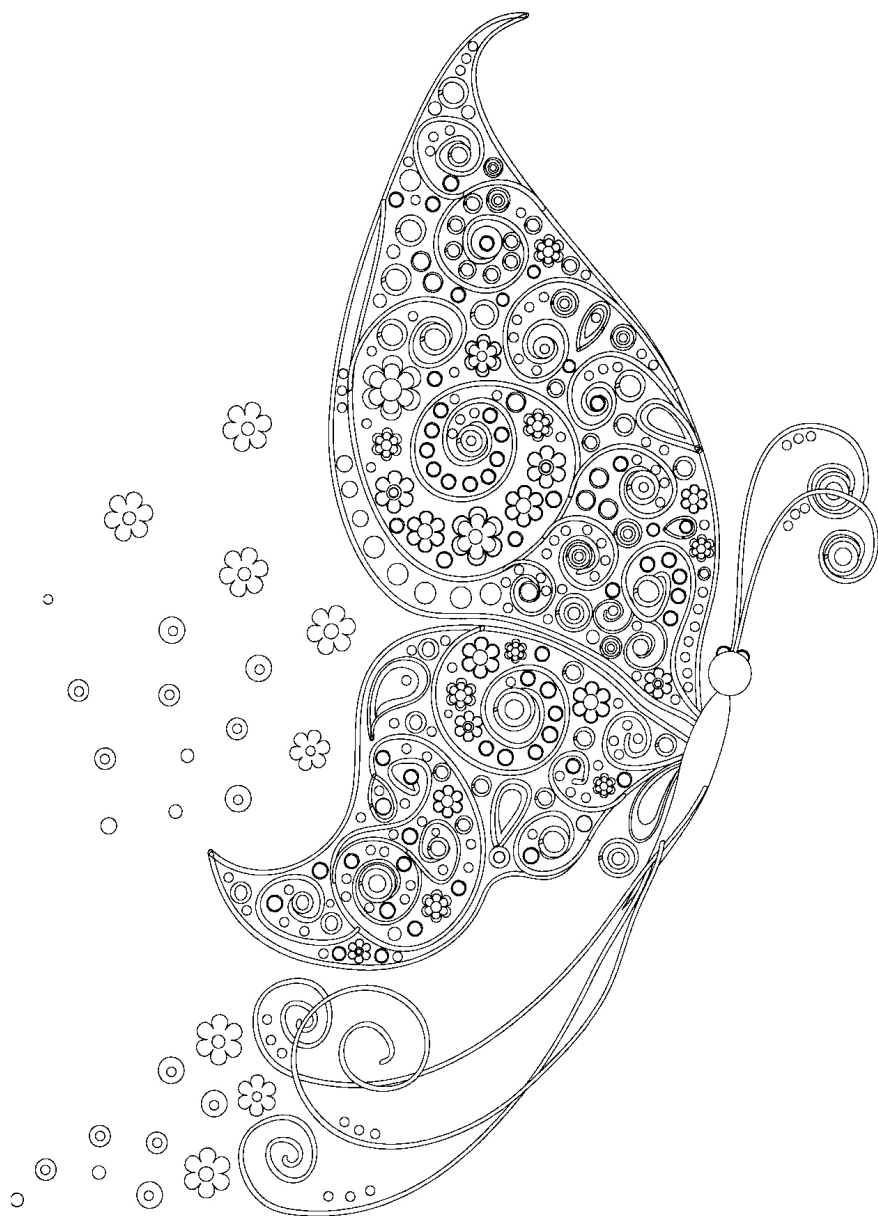
- Karol Szalc, uczeń z klasy VIb

- Kamila Boczar, uczennica z klasy VIc

Małgorzata Liput-Gibadło

Rozrywki umysłowe

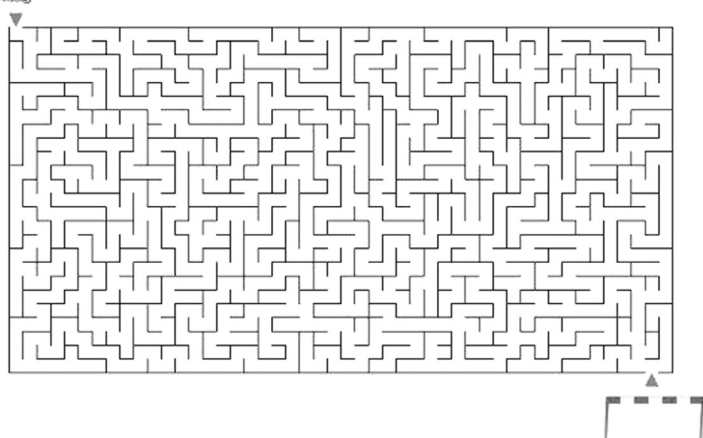
Zadanie 1. Pomaluj barwnego motyla.



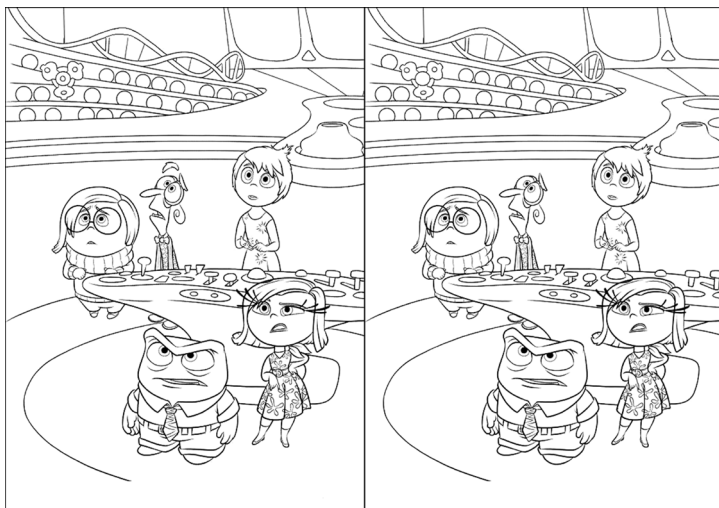
Zadanie 2. Rozwiąż sudoku.

					3	6	4	
1	8		5		7		3	
3		4						
9				3				4
		1	8	9	4	2		
2				7				5
						5		6
	9		7		6		8	1
	1	7	3					

Zadanie 3. Pomóż biegaczowi dobiec do mety.

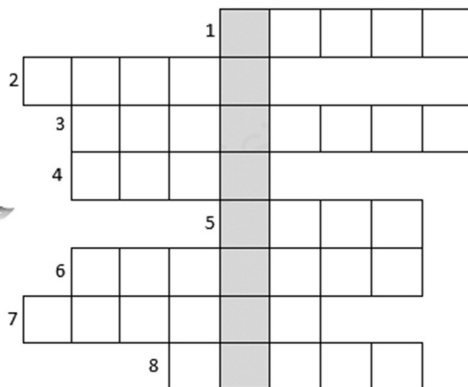


Zadanie 4. Znajdź różnice między obrazkami.



Zadanie 5. Rozwiąż krzyżówkę a następnie zapisz hasło.

1. Służą do grania, np. w siatkówkę,
2. Ma kierownicę, siodełko i dwa pedały,
3. Zbieramy je nad morzem,
4. Pyszne i zimne. W kubeczku lub na patyku,
5. Np. Alpy lub Beskidy,



6. Możesz polecieć nim na wakacje,
7. Co to za owoce?



8. Egzotyczne drzewo na którym rosną kokosy.



HASŁO: _ _ _ _ _

Zadanie 6. Znajdź 12 nazw warzyw ukrytych w poziomie i w pionie..



WYKREŚLANKA – WARZYWA



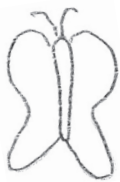
S	Z	P	I	N	A	K	D	F	H	G	R	T
O	P	L	K	K	A	L	A	F	I	O	R	C
V	G	H	J	N	M	K	L	O	T	R	E	Q
V	C	X	Z	X	V	F	G	Ł	P	W	Ą	X
Ó	Z	G	F	P	R	O	G	Ó	R	E	K	M
P	O	D	T	O	G	H	J	U	T	E	W	N
M	S	C	G	M	K	L	R	B	U	R	A	K
Z	N	Q	S	I	N	H	J	K	R	F	D	W
D	E	H	G	D	M	K	H	C	C	V	B	S
B	K	T	G	O	D	F	E	E	S	C	V	Z
R	U	O	L	R	A	S	D	B	E	W	W	C
O	N	J	H	B	V	S	D	U	C	X	M	Z
K	M	K	J	H	G	A	F	L	R	D	A	Y
U	Y	H	G	T	W	Ł	Ą	A	Ó	G	R	P
Ł	N	M	H	G	F	A	X	D	C	A	C	I
Y	P	L	U	Y	T	T	N	H	J	K	H	O
B	G	D	R	W	E	A	N	B	H	D	E	R
P	A	P	R	Y	K	A	M	L	K	I	W	E
Z	X	C	V	F	D	R	G	K	O	P	W	K

Znajdź 12 nazw warzyw ukrytych w poziomie i pionie: kalafior, czosnek, burak, sałata, marchew,

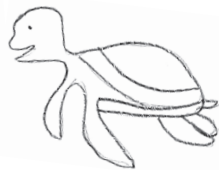


papryka, pomidor, ogórek, cebula, szpinak, szczypiorek, brokuły . Powodzenia 😊





POZDRAWIANKI



Serdeczne pozdrowienia wakacyjne...

Dla pani Aliny Kmonk od Jagody

Dla Kuby K. od Julki K.

Dla klasy 3a od Kuby K.

Dla Maksa O. od Kuby K.

Dla Filipa C. od Oli H.

Dla Szymona od Jagody

Dla Julki, Mateusza i klasy 4d od Amelki

Dla Wiktorii P. od Gabrysi

Dla Oli i Oliwii od Mai

Dla Patrycji K. od Julki K.

Dla Wiktorii B. od Gabrysi

Dla pani Marszałek od Oli

Dla Ani od Oliwii

Dla Jagody od Julii K.

Dla Oliwii G od Oli H

Dla Amelki T od Oli H.

Dla Wiktorii W. od Bartka M.

Dla Faustyny P. od Julii K.

Dla Karola M. od Gabrysi

Dla Maćka J. od Filipa C.

Dla Wiktorii od Filipa C.

Dla pani Gibadło od Filipa C.

Dla pani Marszałek od Filipa C.

Dla Maćka J. od Mai J.

Dla Kamili B. od siostry

Dla Amelki i Mai od Ani

Dla Mai L. od Julii K.

Dla 7DH od Asi i Oli

Dla redakcji KLEKSA od Asi i Oli

Dla dziewczyn z 6a i 6c od Asi i Oli

Dla Filipa C. od Kuby K.

Dla Krystiana F. od Kuby K.

Dla Oli H. od Filipa C.

Dla pani Gołdy od Filipa C.

Dla pana Omachla od Filipa C.

Dla Faustyny P. od Jagody

Dla Amelki T. od Oliwii G.

Dla pani Kmonk od Julii K.

Dla Dawida P. od Kuby K.

Dla klasy 4d od Kuby K.

Dla Ani i Oli od Mai J.

Dla klasy 4d od Mai J.

Dla Bartka G. od Remigiusza K.

Dla siostry od Mikołaja F.

Dla Kuby P. od Ani P.

Dla Amelki T od Blanki S.

Dla klasy 4d od Blanki S.

Dla klasy 4b od Mai N.

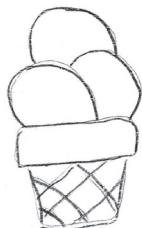
Dla zespołu SONG od Jakuba S.

Dla Oli H. od Oliwii G.

Dla klasy 6a od Pawła

Dla Pawła S. od Kasi P.

Dla pani Marii Marszałek od Mai J.



Dla wszystkich tegorocznych redaktorów Kleksa serdeczne pozdrowienia i życzenia świetnych wakacji od opiekunki gazetki

Dla kleksowych redaktorów kończących szkołę: Zuzi, Wiktorii, Szymka i Krzyśka podziękowania za wspólne pięć lat wzlotów, upadków, radości i złości, dyskusji, wygłupów wraz z życzeniami, byście byli mądrymi, szczęśliwymi ludźmi – Maryla Marszałek

Przygotowały: Maja Nowak
i Faustyna Prajsnar

